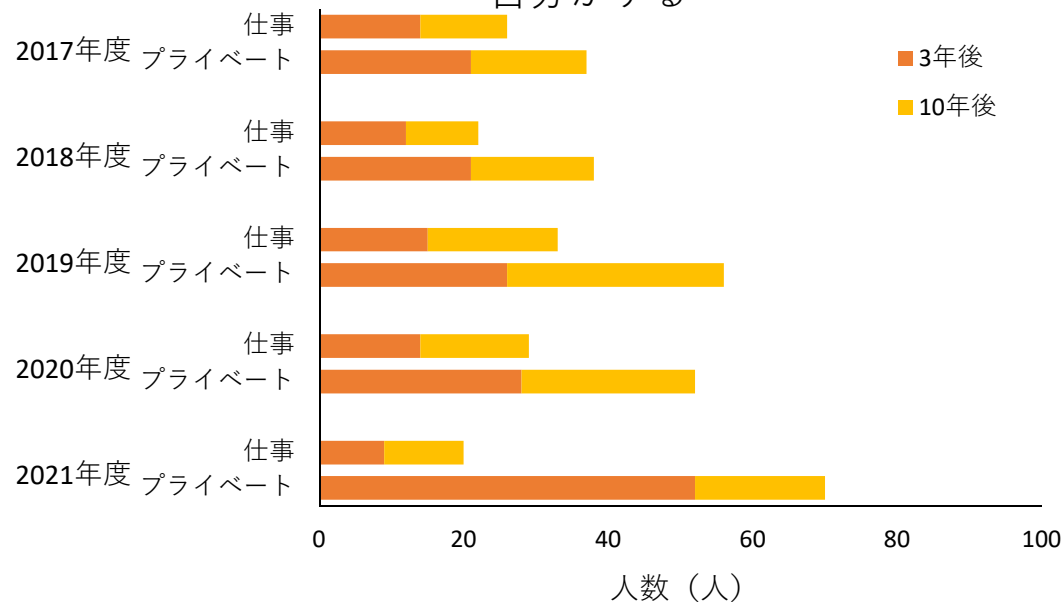


平成29年度から令和3年度における
卒業後調査結果の分析について

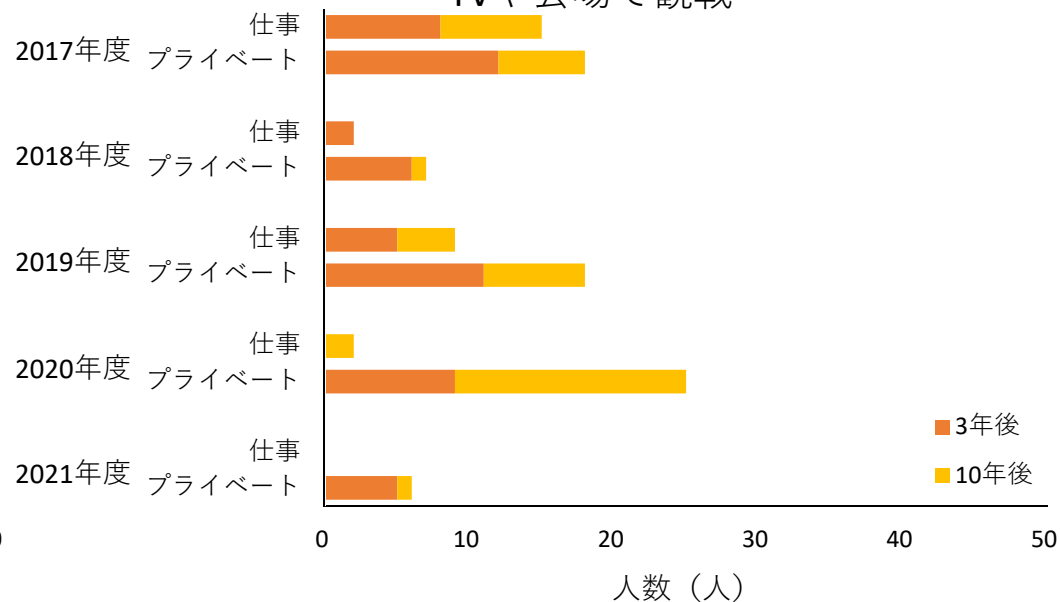
●卒業後、スポーツ・武道・健康づくりにどのように関わったことがありますか。(複数選択可)

注) 2021年度は、複数選択なし。

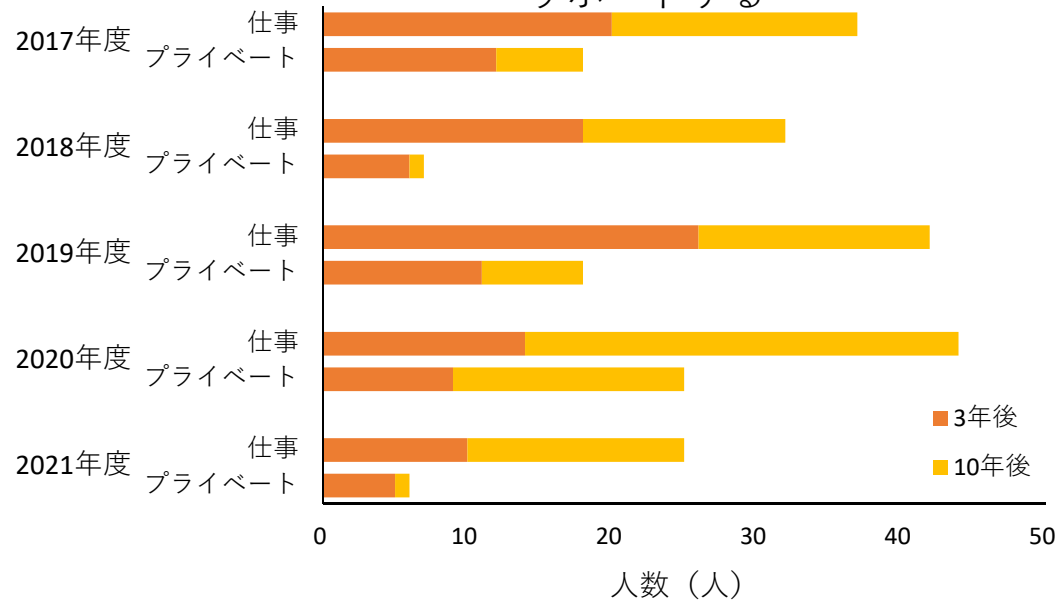
自分がする



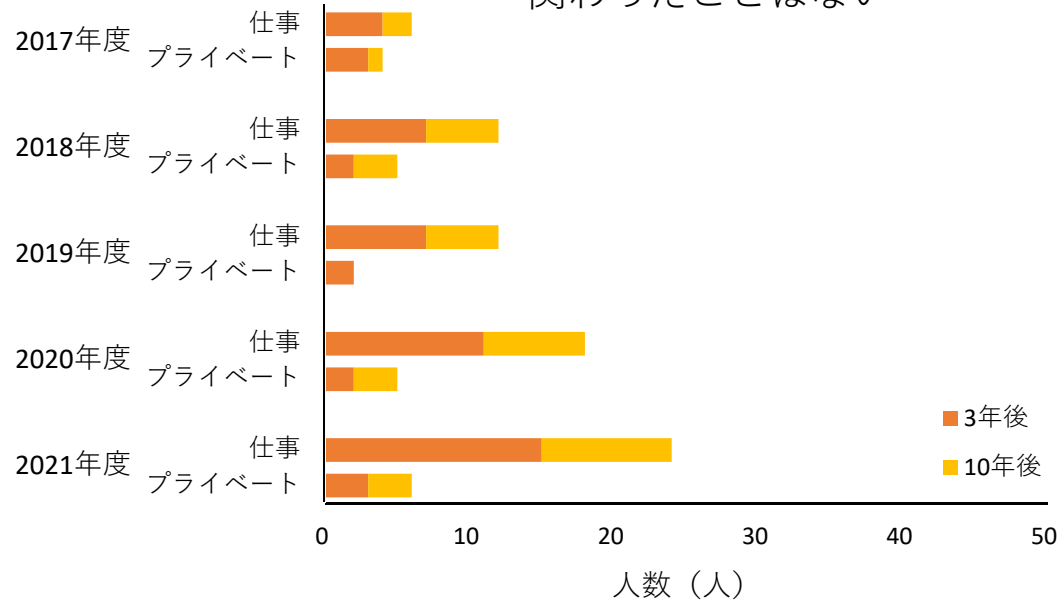
TVや会場で観戦



サポートする

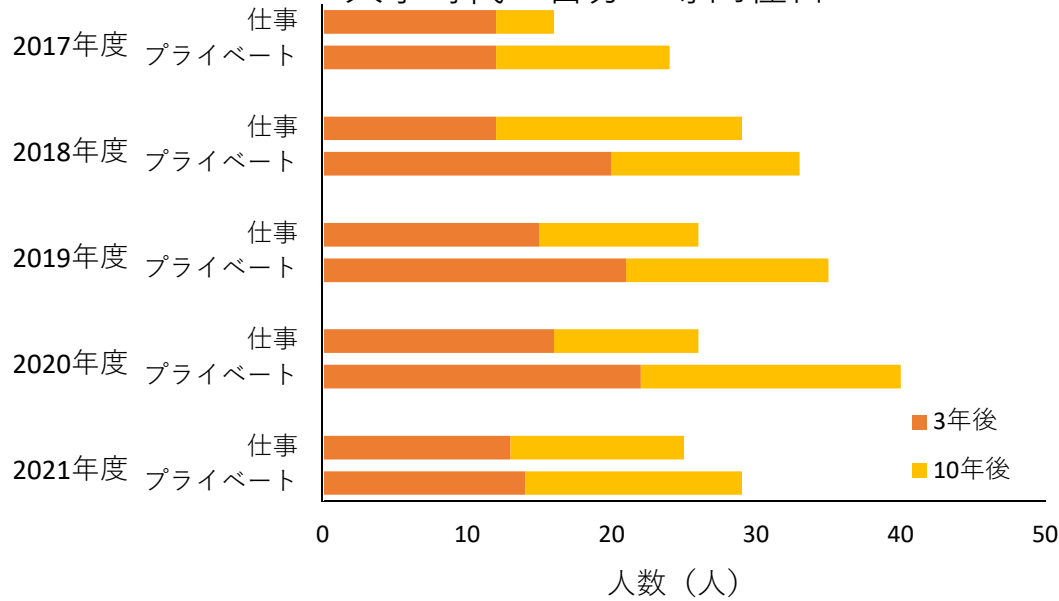


関わったことはない

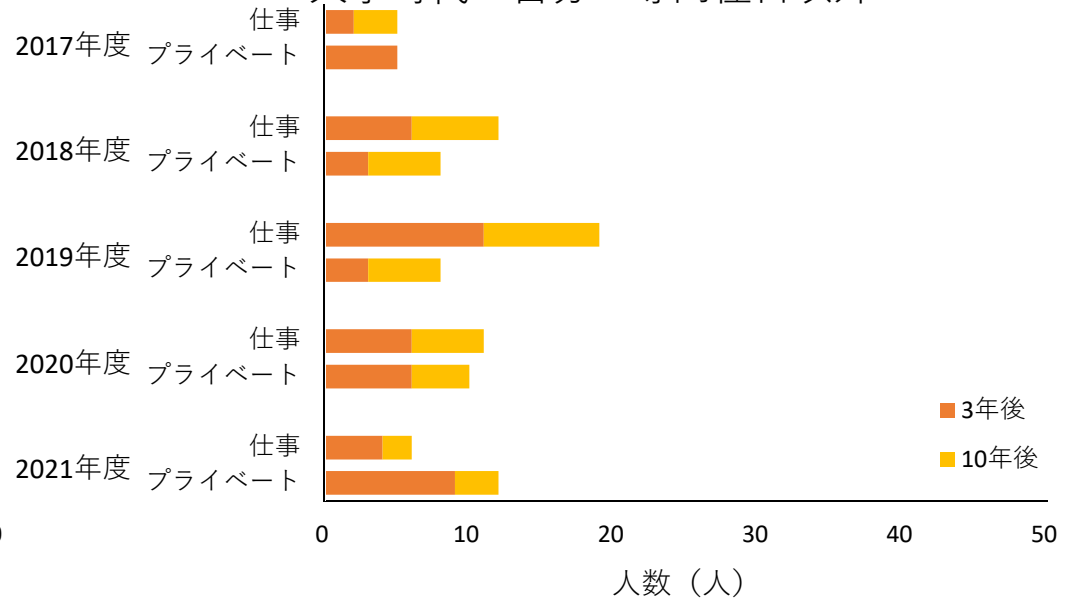


●どのような種目での関わりでしたか。

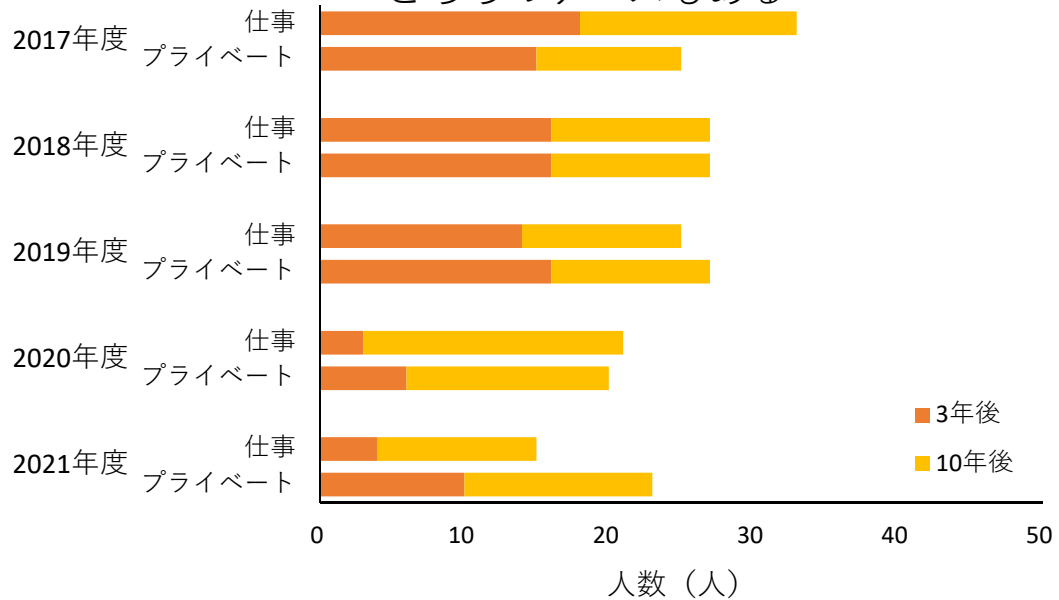
大学時代の自分の専門種目



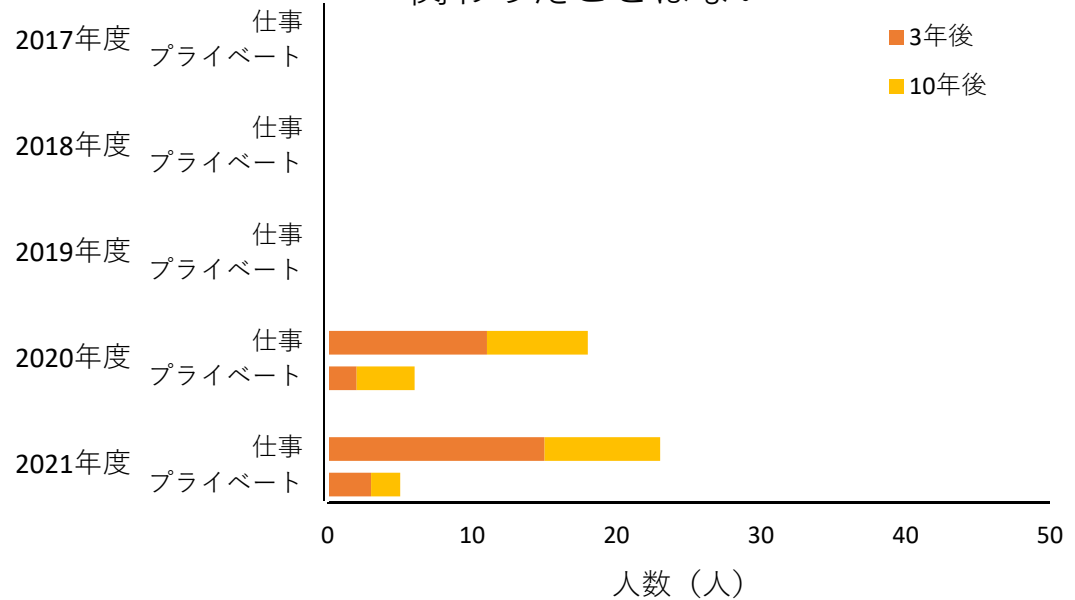
大学時代の自分の専門種目以外



どちらのケースもある



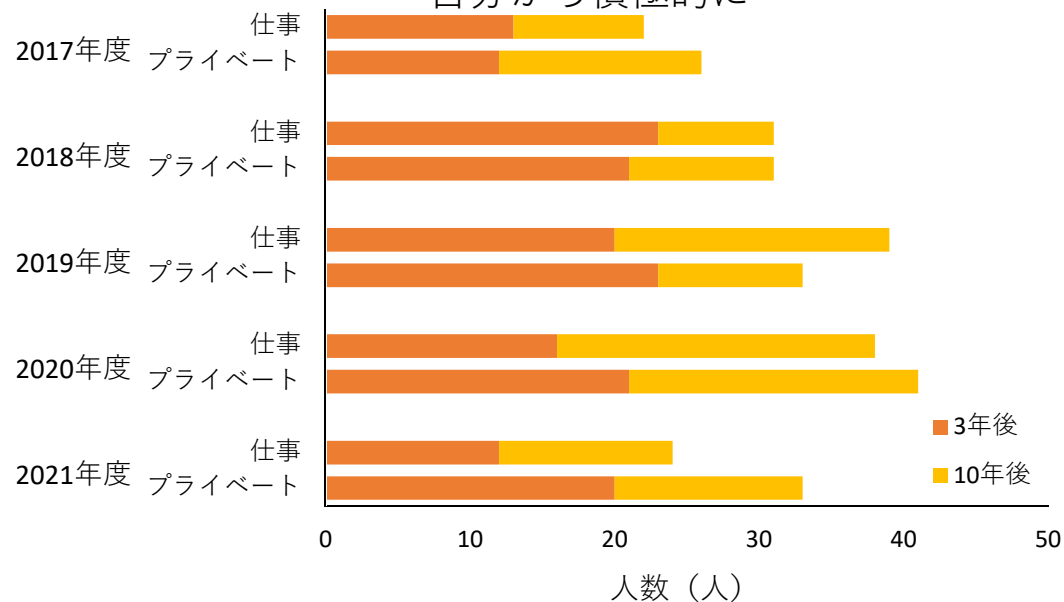
関わったことはない



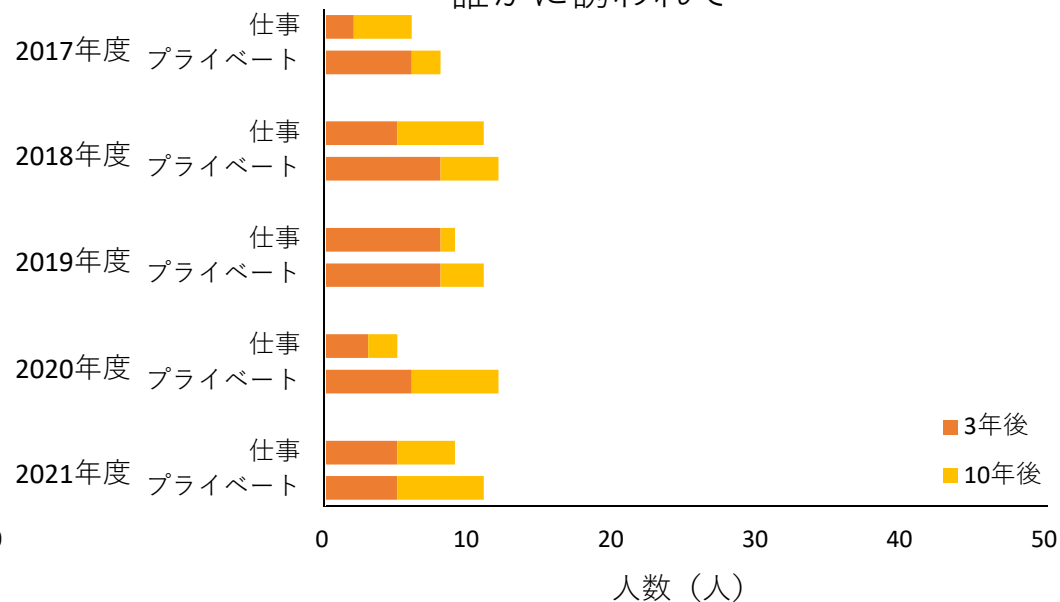
注) 「関わったことはない」は、2017年度、2018年度、2019年度は選択肢なし。

●どのように関わってきましたか。

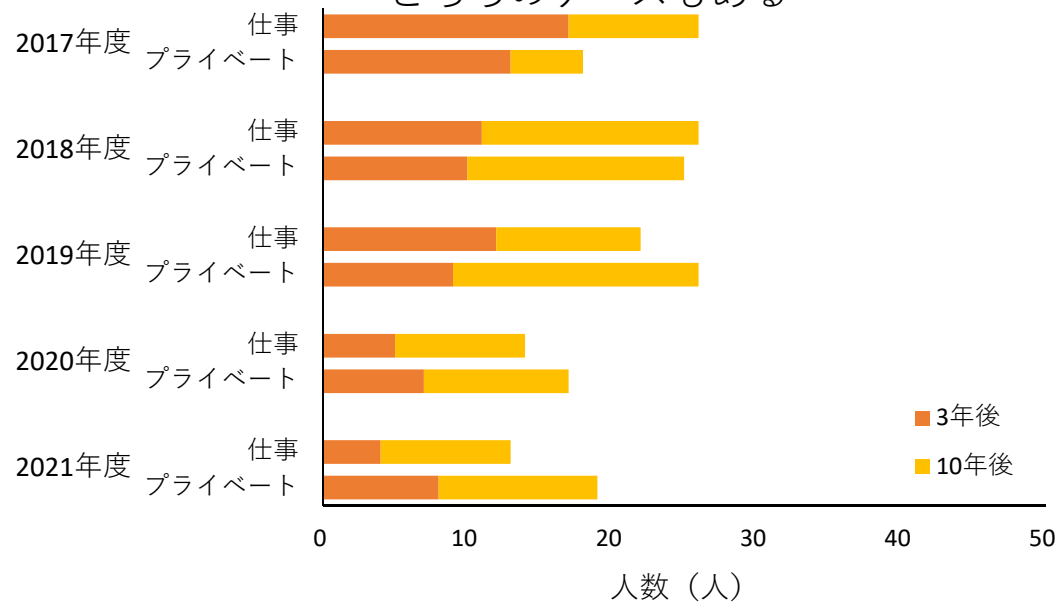
自分から積極的に



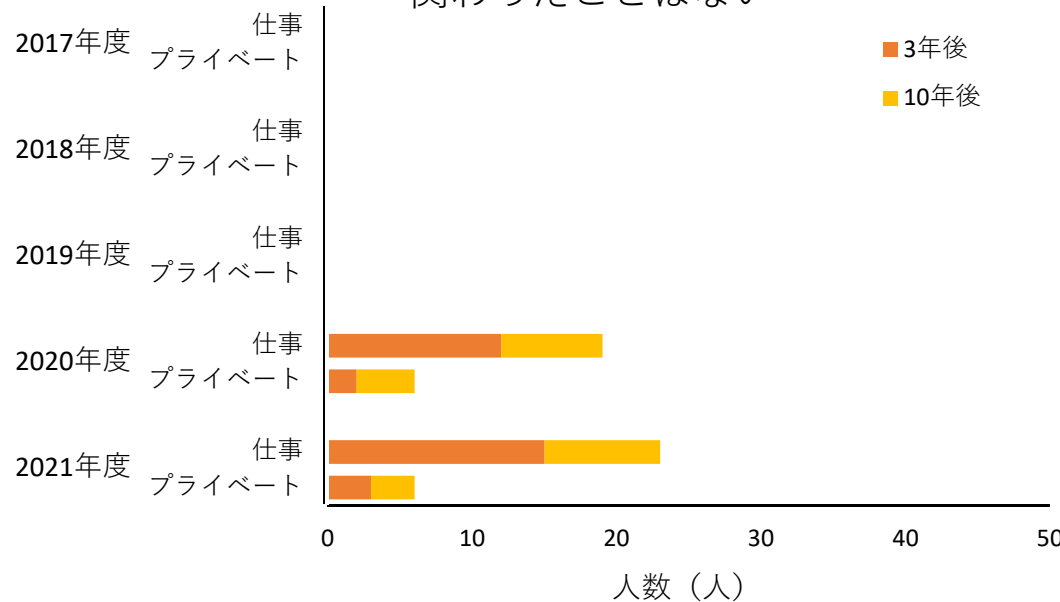
誰かに誘われて



どちらのケースもある



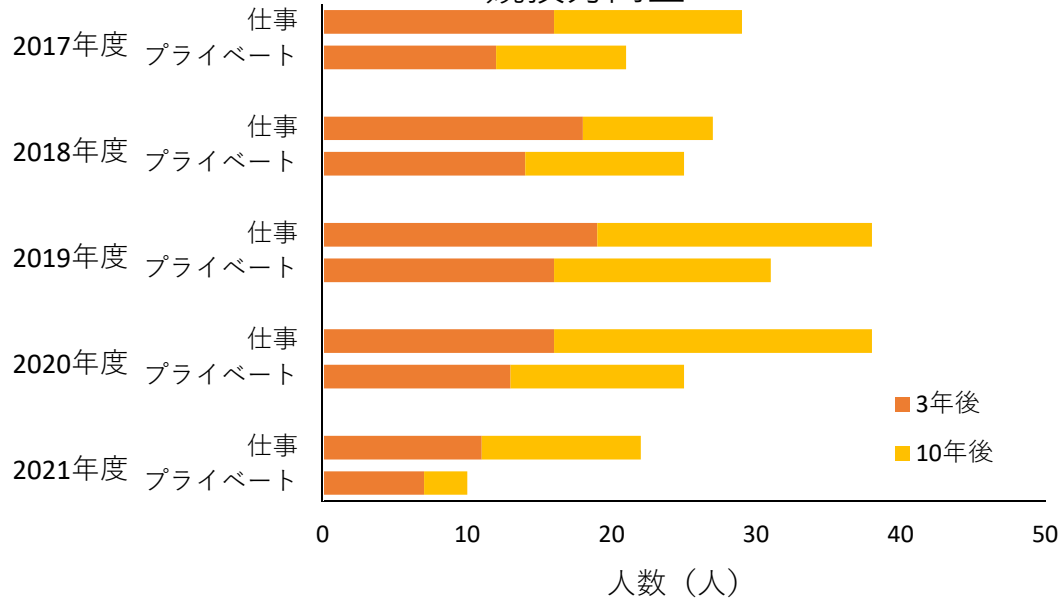
関わったことはない



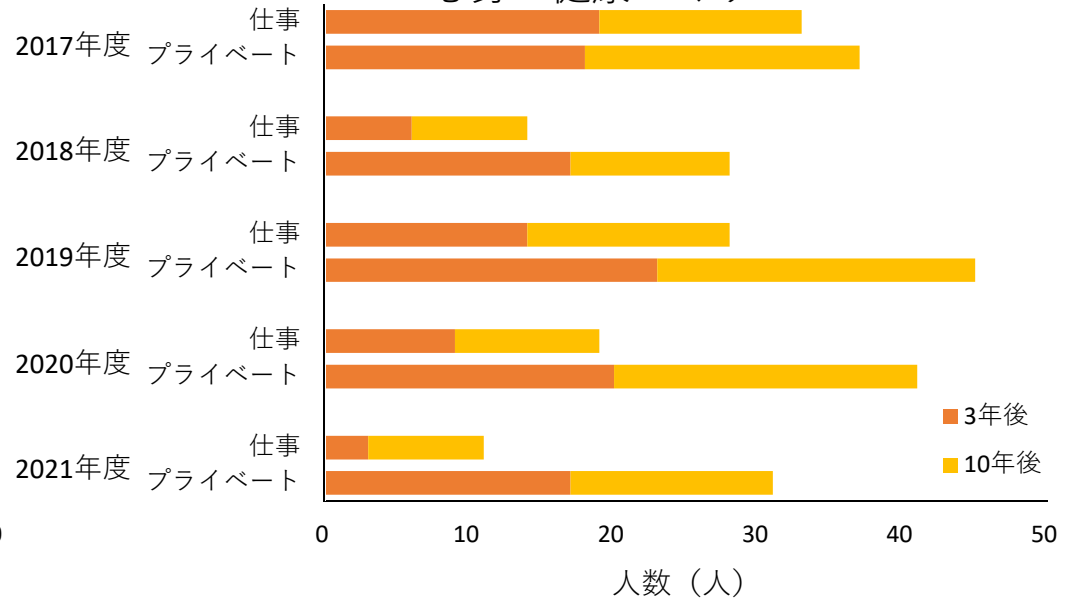
注) 「関わったことはない」は、2017年度、2018年度、2019年度は選択肢なし。

●どのような目的で関わってきましたか（複数選択可）注）2021年度は、複数選択なし。

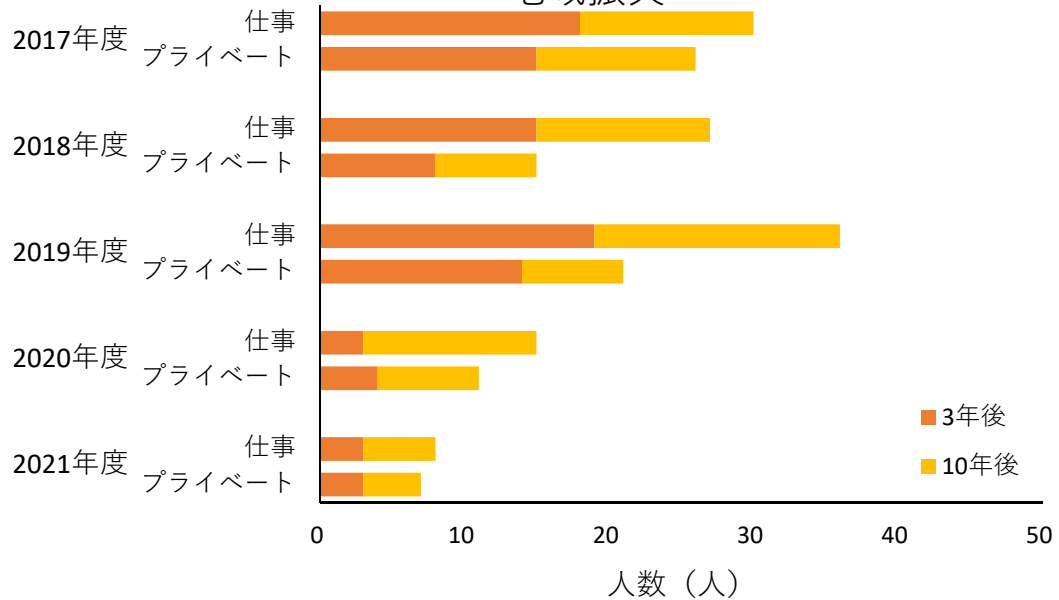
競技力向上



心身の健康づくり

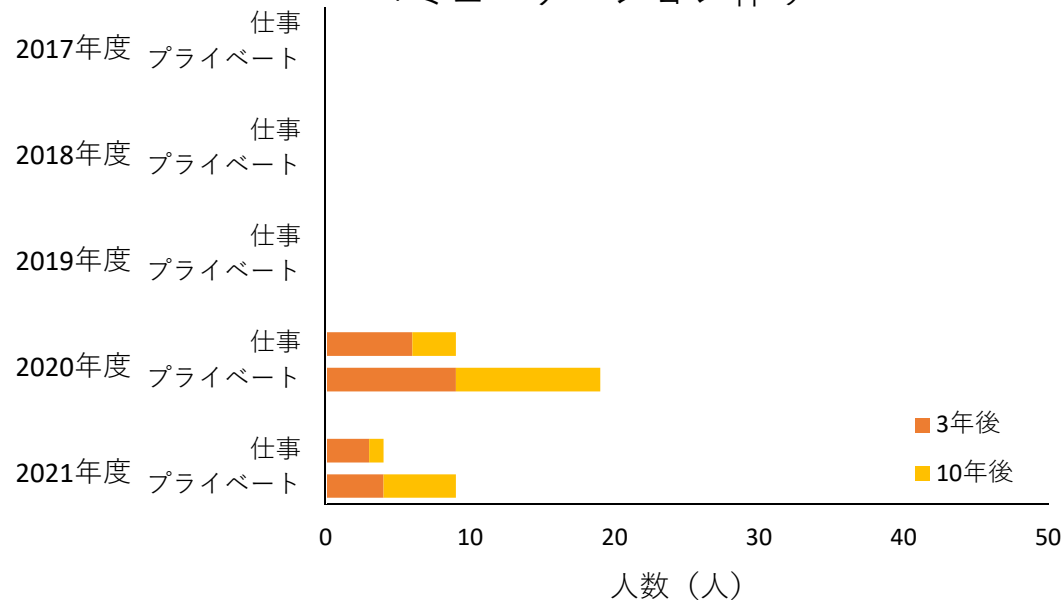


地域振興

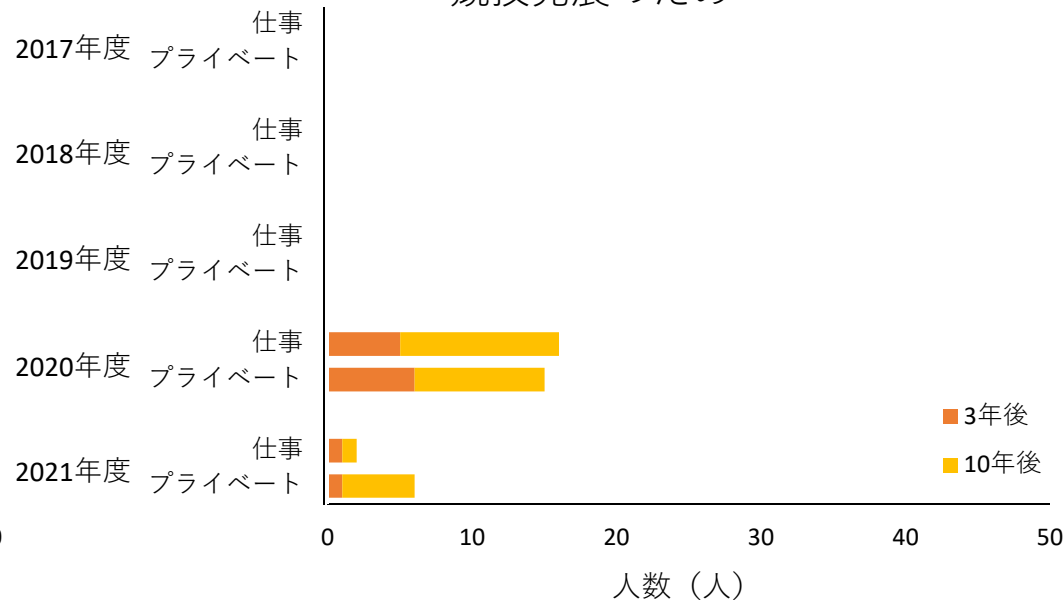


●どのような目的で関わってきましたか（複数選択可）注）2021年度は，複数選択なし．

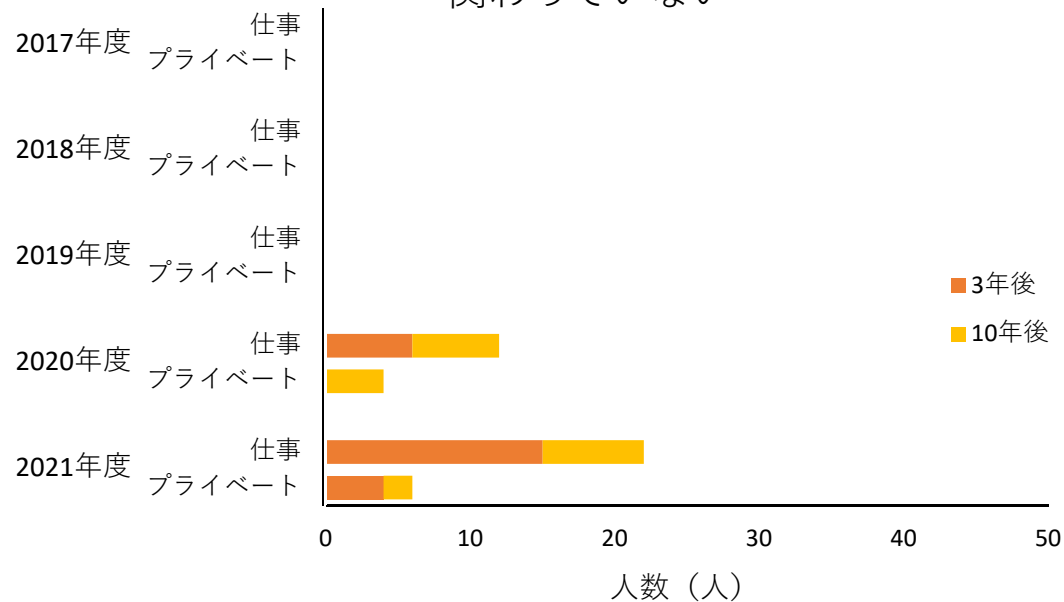
コミュニケーション作り



競技発展のため



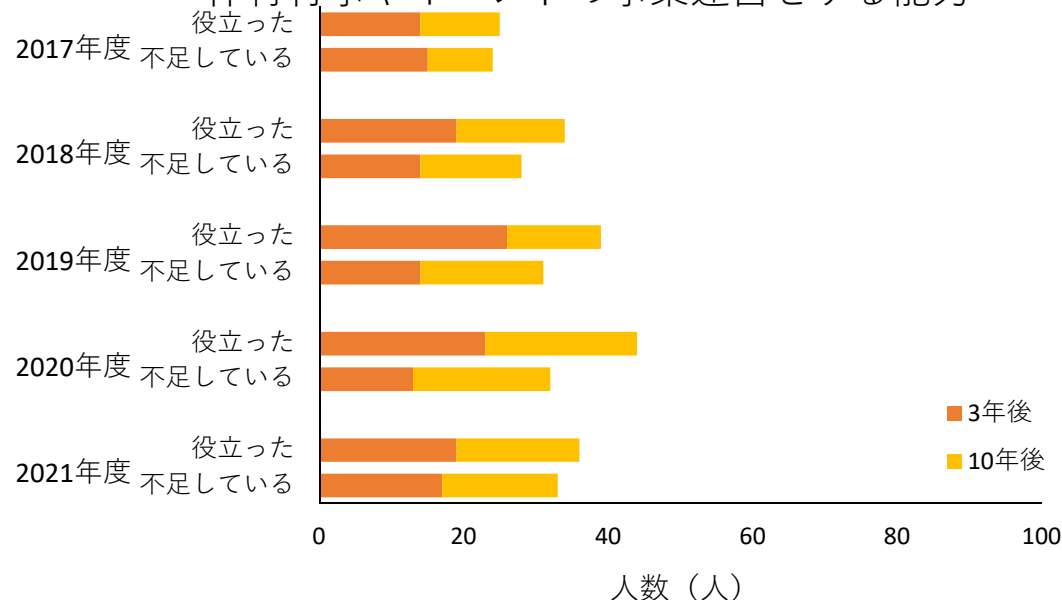
関わっていない



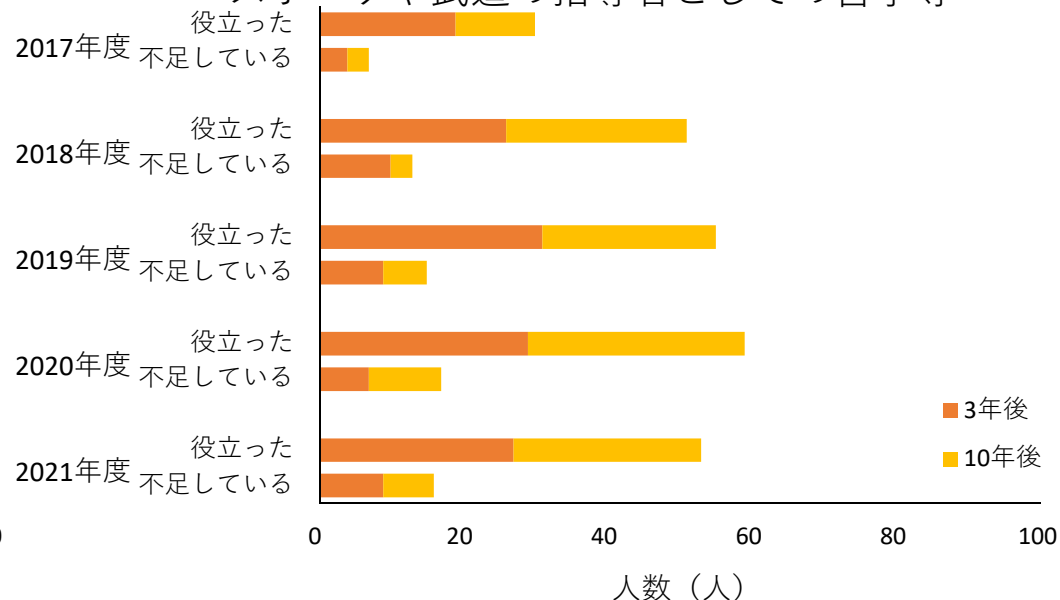
注) 「コミュニケーション作り」「競技発展のため」
「関わっていない」は，2017年度，2018年度，2019年度は選択肢なし．

●本学の教育で目指す以下の資質・能力について、①本学の教育で、社会に出て役立ったもの
②本学の教育で不足しているものをそれぞれ回答ください。(複数回答可) 注) 2021年度は、複数選択なし。

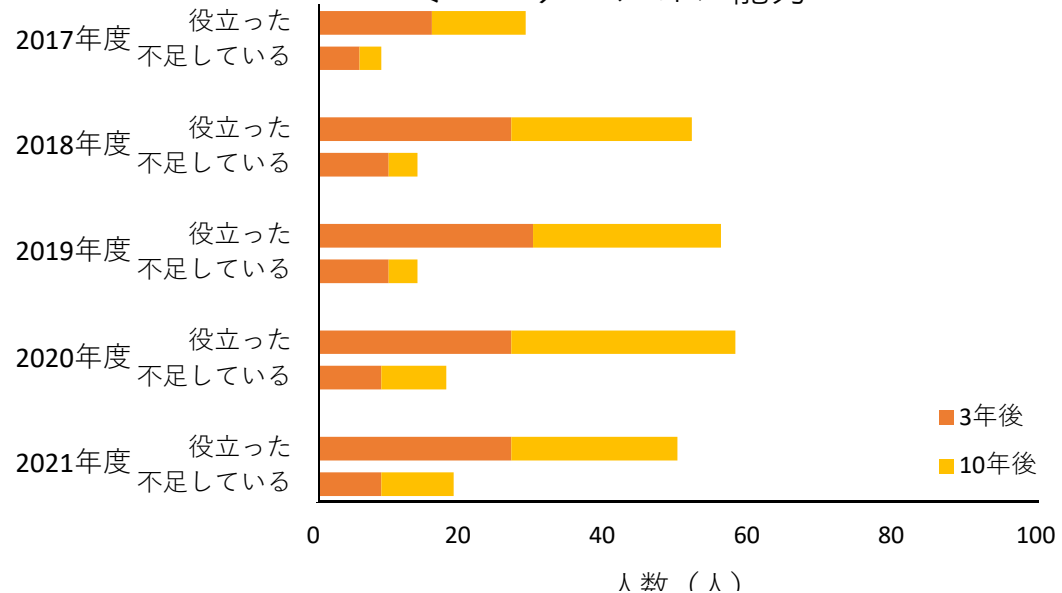
体育行事やイベントの事業運営をする能力



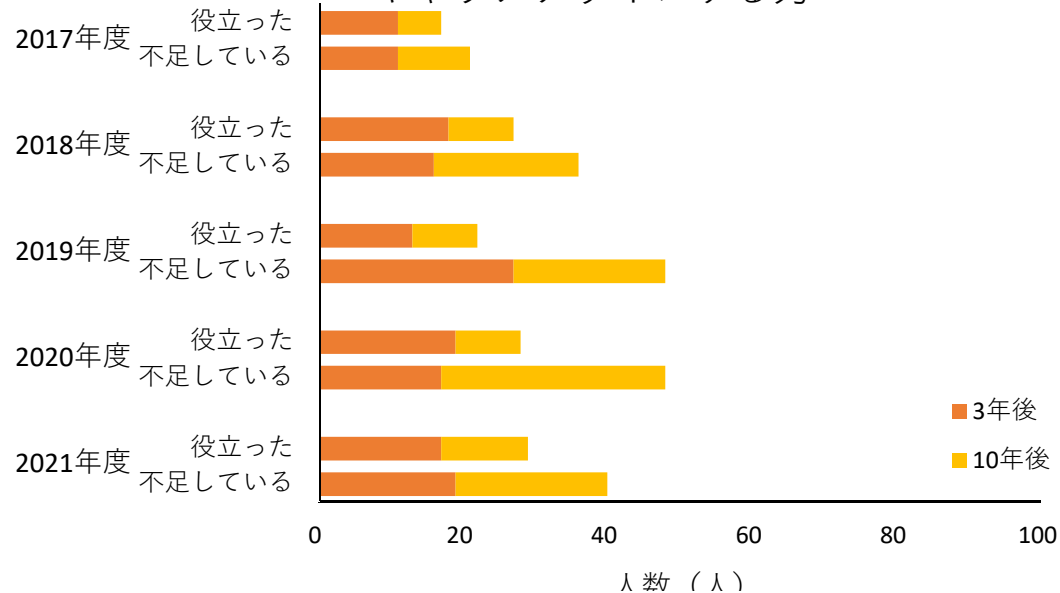
スポーツや武道の指導者としての哲学等



コミュニケーション能力

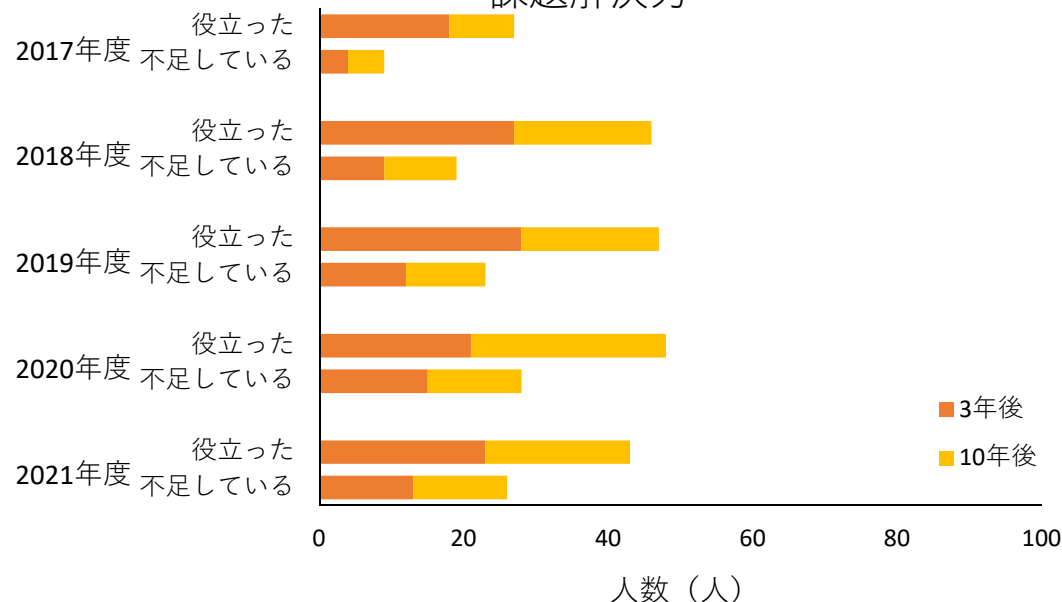


キャリアデザインする力

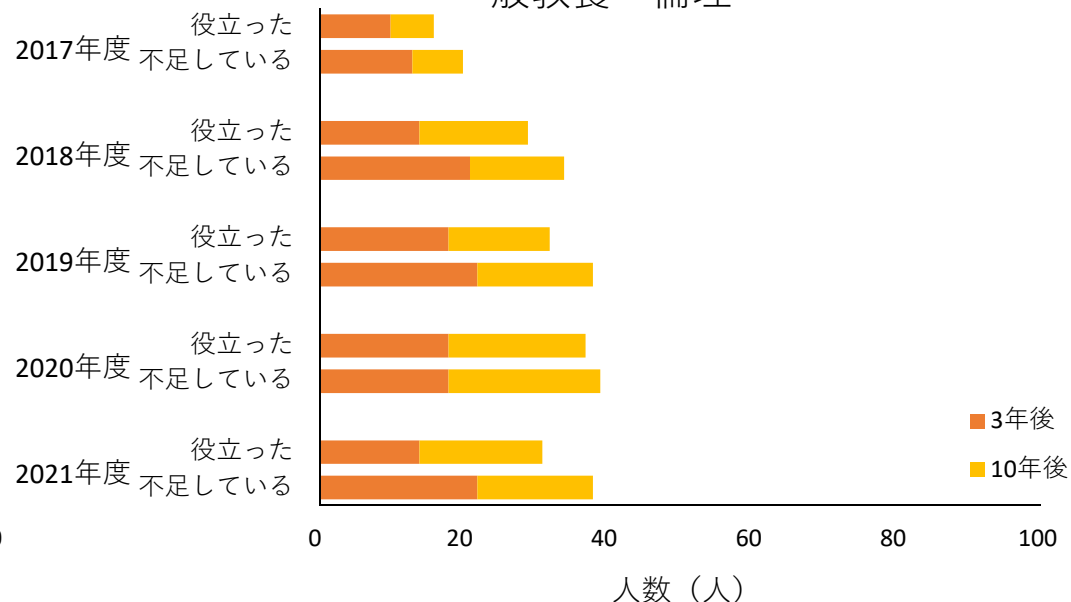


●本学の教育で目指す以下の資質・能力について、①本学の教育で、社会に出て役立ったもの
②本学の教育で不足しているものをそれぞれ回答ください。(複数回答可) 注) 2021年度は、複数選択なし。

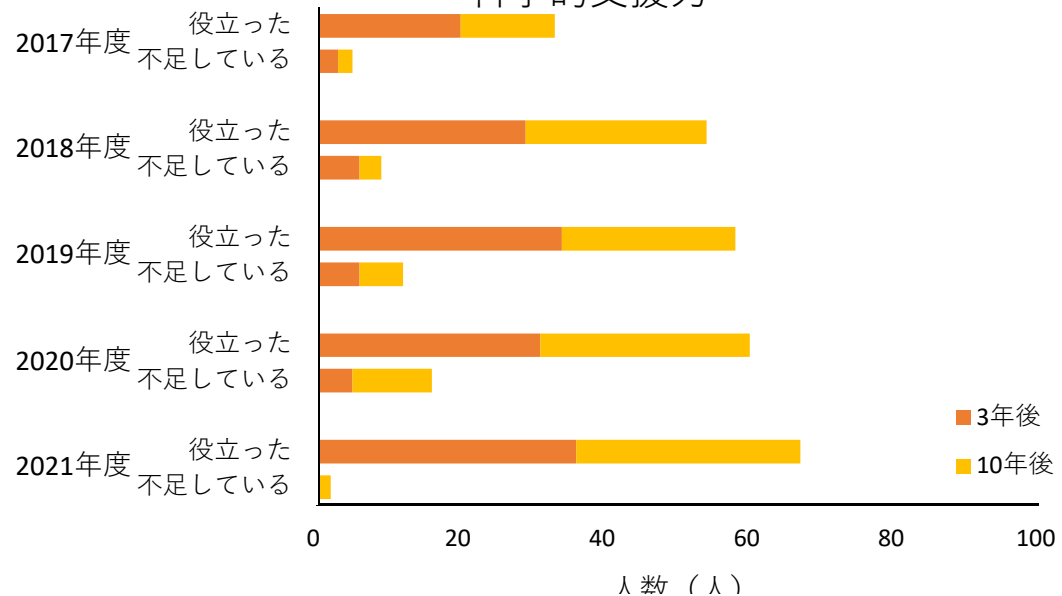
課題解決力



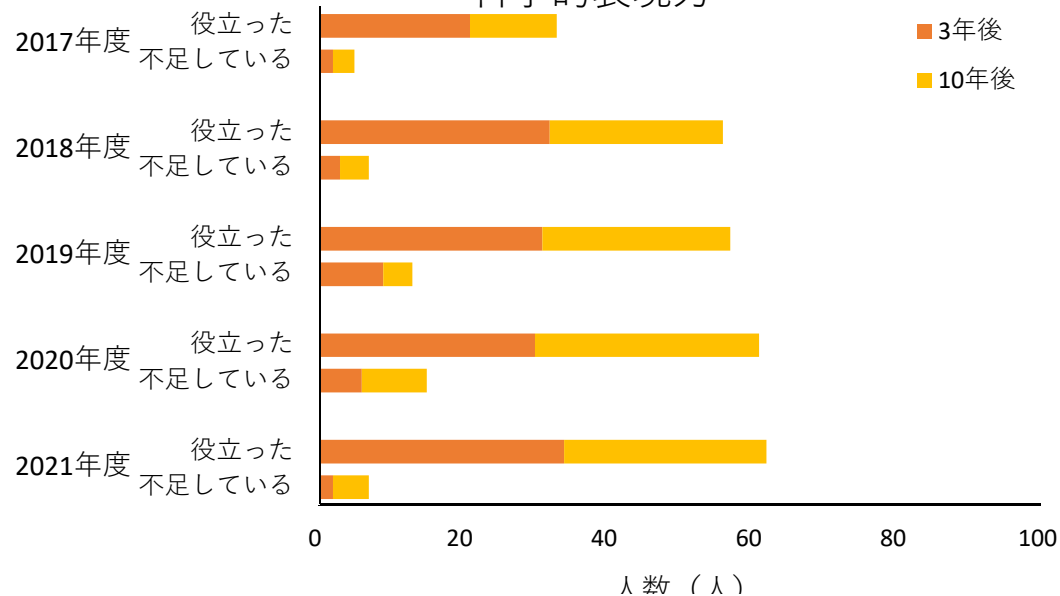
一般教養・倫理



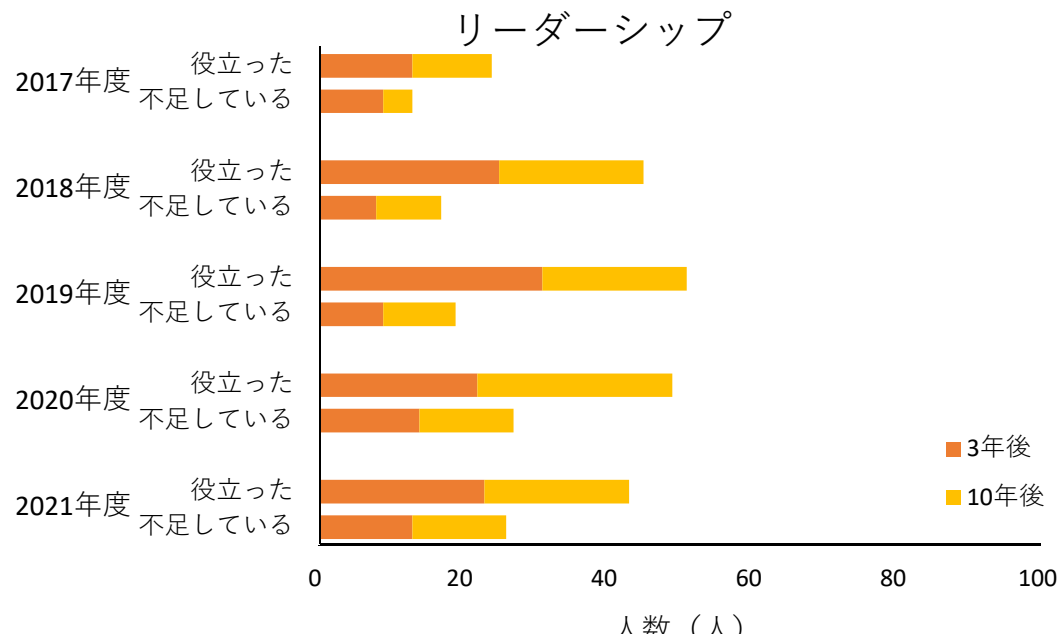
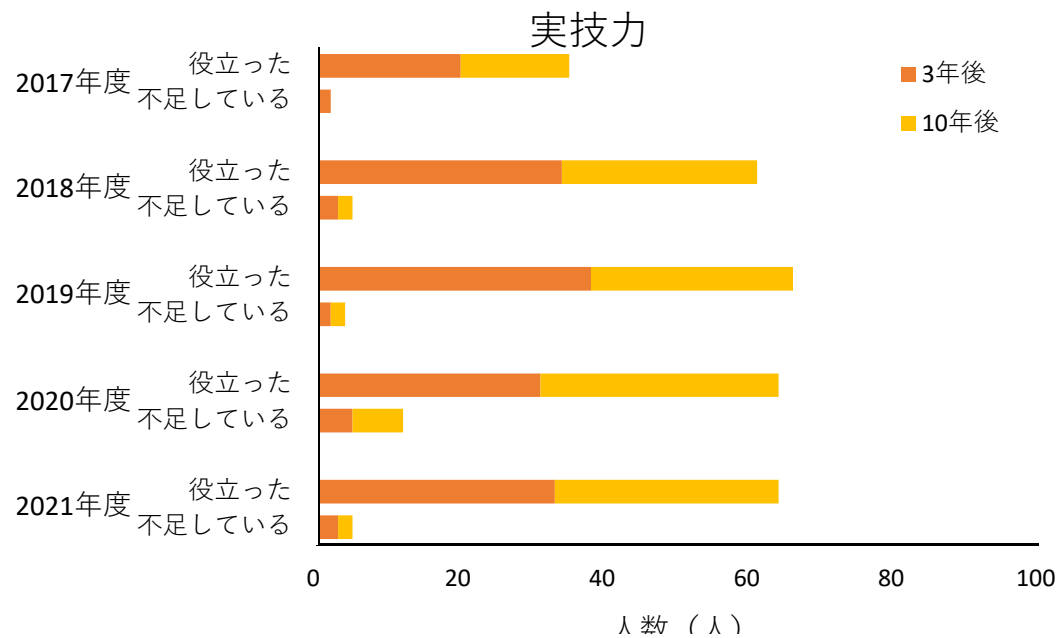
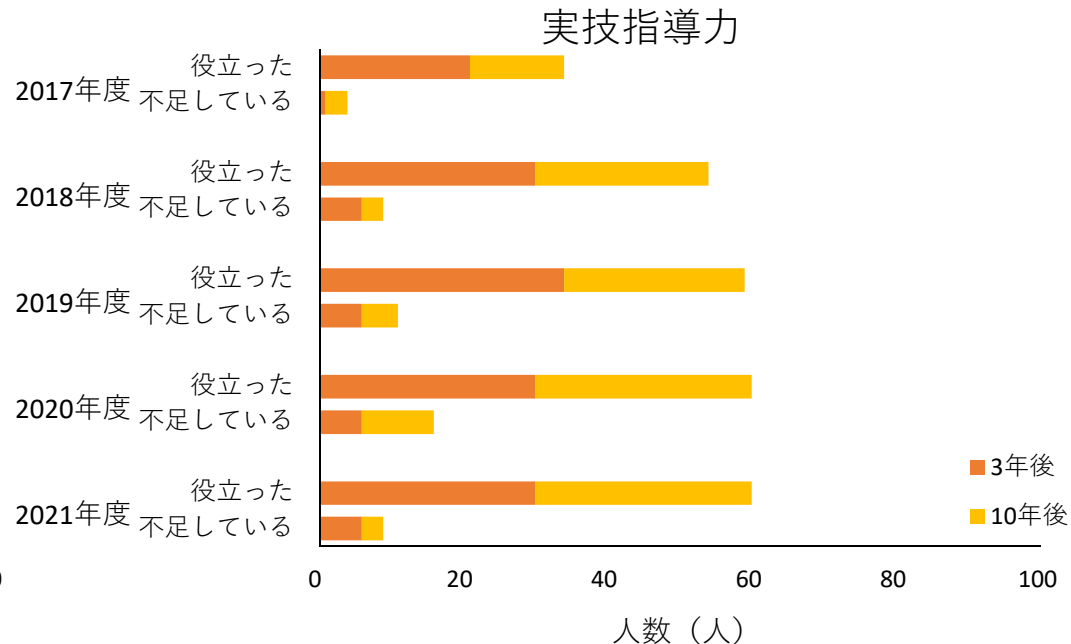
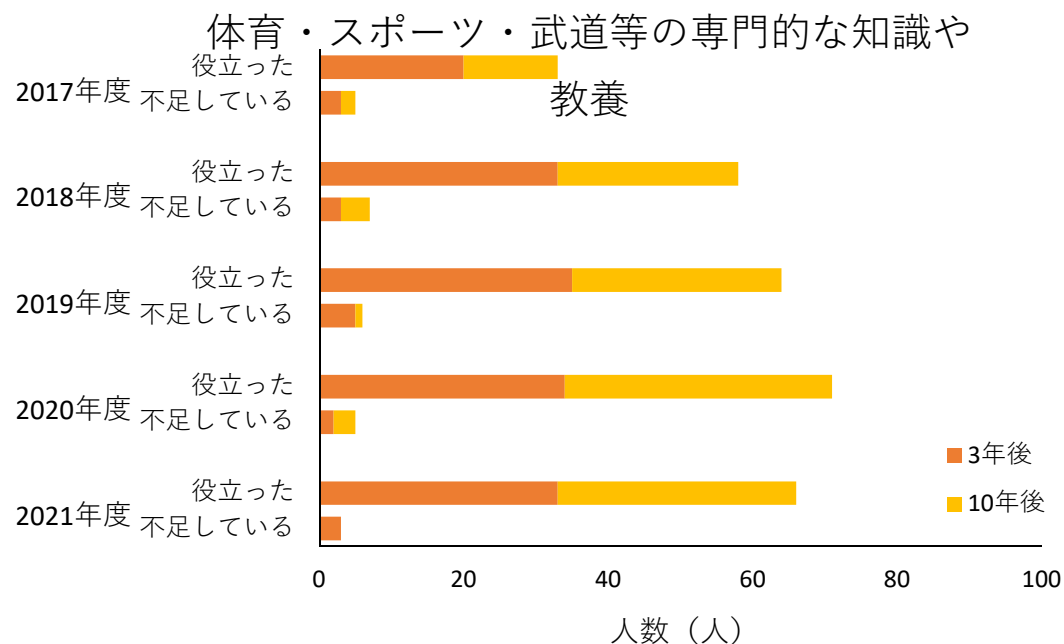
科学的支援力



科学的表現力

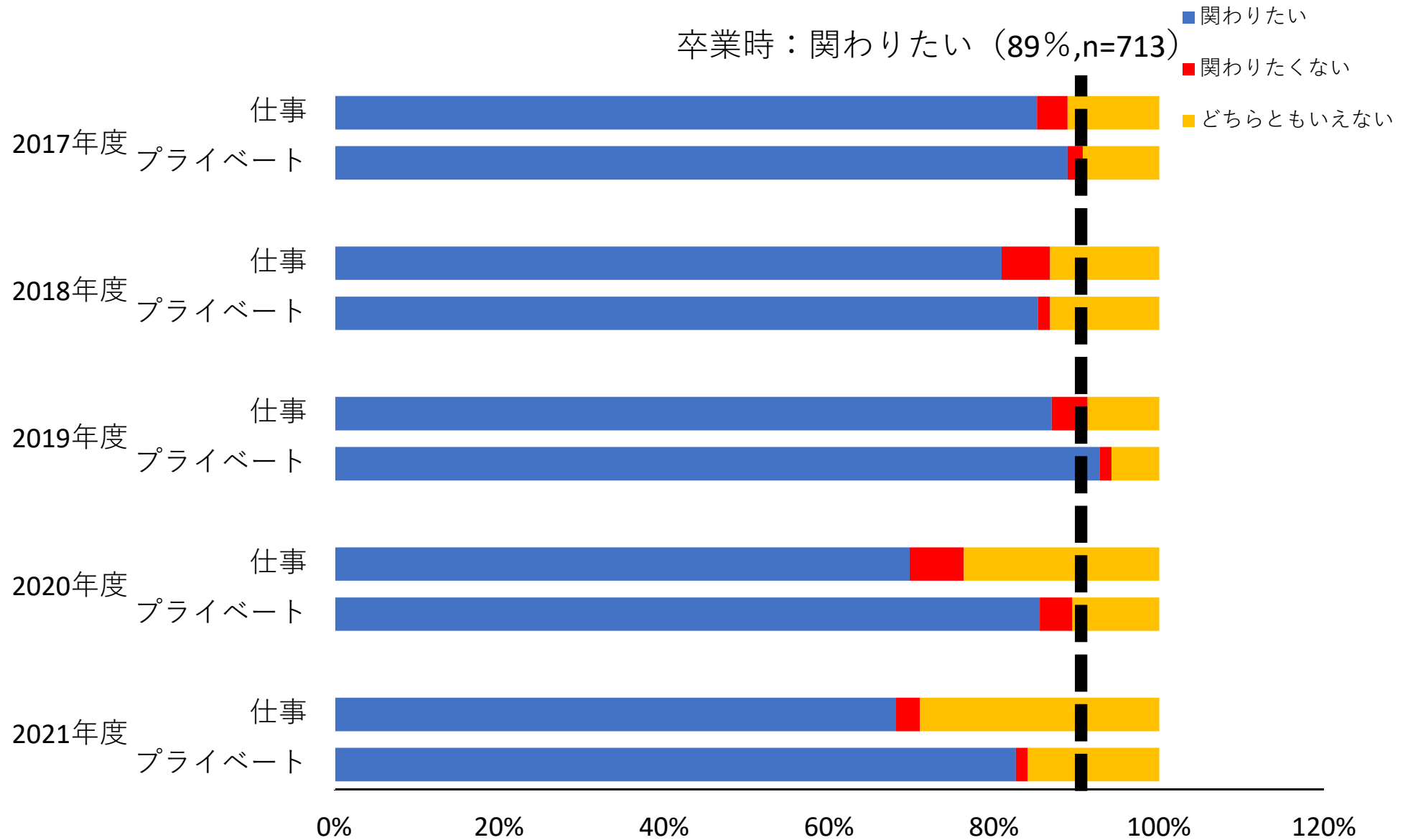


●本学の教育で目指す以下の資質・能力について、①本学の教育で、社会に出て役立ったもの
②本学の教育で不足しているものをそれぞれ回答ください。(複数回答可) 注) 2021年度は、複数選択なし。

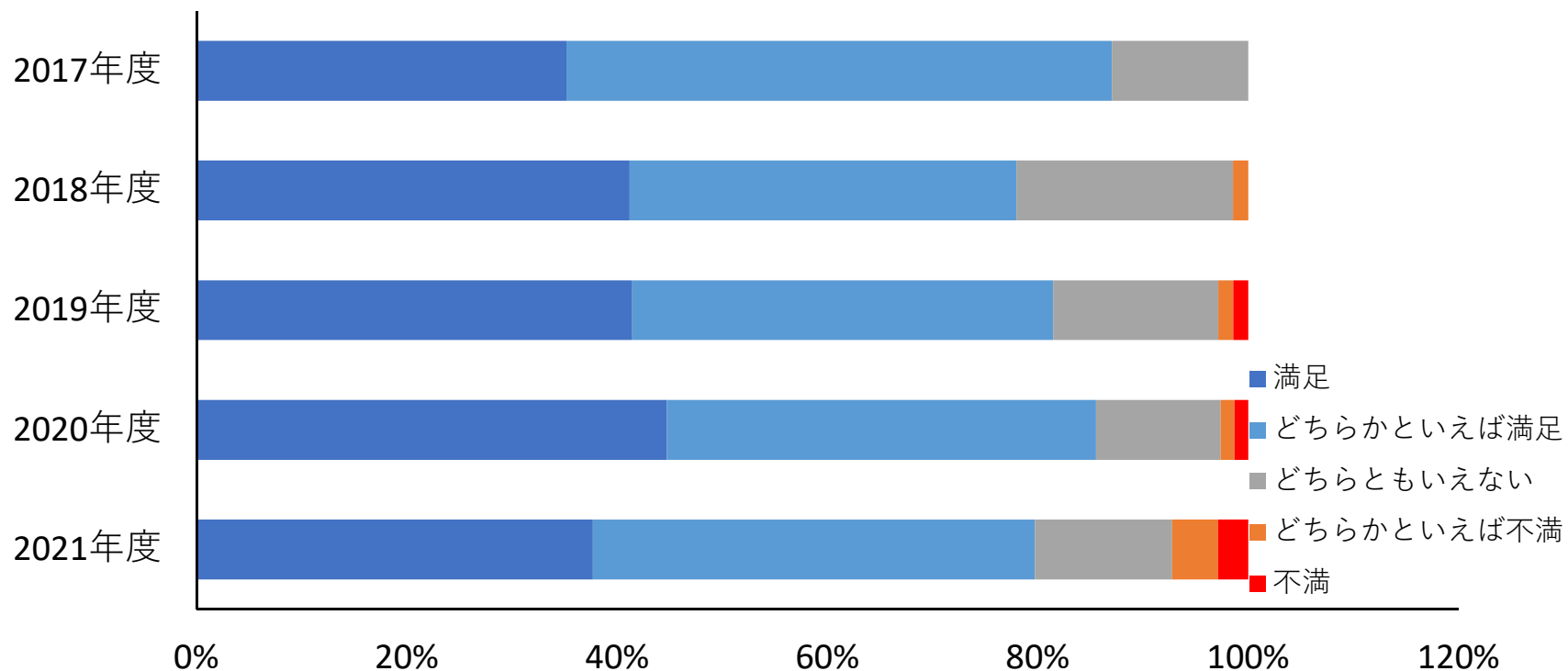


● 今後、仕事としてスポーツ・武道・健康づくりに関わりたいと思いますか。

卒業時：関わりたい（89%,n=713）



●今、鹿屋体育大学での教育を振り返って、総合的に満足していますか。



注) 2017年度は, 「どちらかといえば不満」「不満」の選択肢なし.