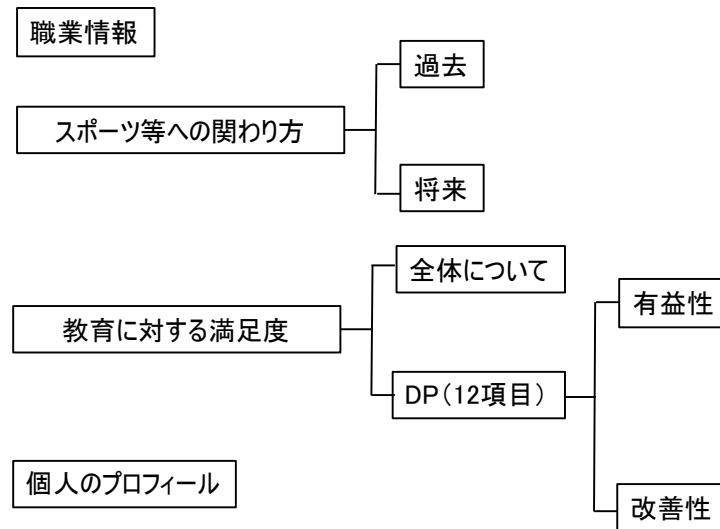


令和5年度鹿屋体育大学大学卒業・修了後調査結果報告

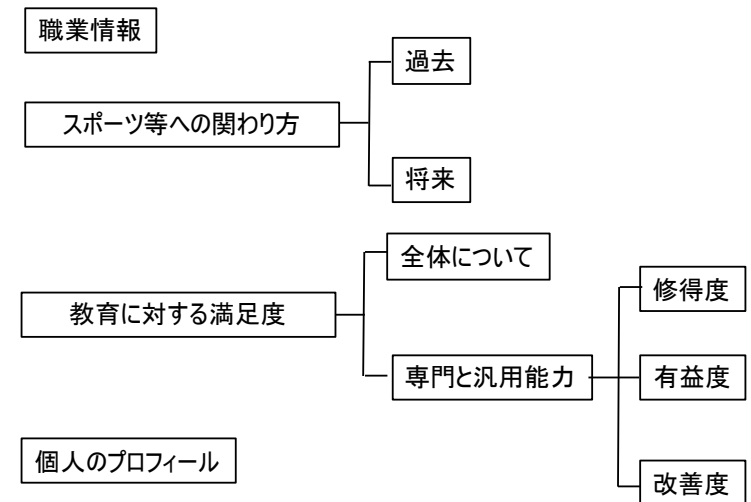
【調査の目的】

- 鹿屋体育大学における大学・大学院教育の質保証の一環として、本学の教育や学生の学びがどのように社会で活かされているのかを把握し、大学・大学院の教育改善を図るために実施する。
- そのようなことから、本学卒業・大学院修了生の「卒業後のスポーツや武道等との関わり」や「本学教育に対する満足度等」について、修了後3年・10年を迎える卒業・修了生を対象にしたアンケート調査を実施している。
- 調査結果は、令和6年3月以降に大学HP内の学部教育の質保証より報告する。

【卒業生への調査概要】



【修了生への調査概要】



令和5年度鹿屋体育大学大学卒業・修了後調査結果報告

【学部】

10. 【鹿屋体育大学の教育について】

●鹿屋体育大学の教育を振り返って、総合的に満足していますか。

● 6. 満足	31
● 4. どちらかといえば満足	25
● 3. どちらともいえない	7
● 2. どちらかという不満	1
● 1. 不満	0



■ 回答者数：64名 (19.9%)
 2022年度：17.0% (52名/305名)
 2021年度：23.5% (69名/294名)
 2020年度：28.4% (81名/285名)

【大学院】

16. 【鹿屋体育大学の教育について】

●鹿屋体育大学の教育を振り返って、総合的に満足していますか。

● 満足	12
● どちらかといえば満足	4
● どちらともいえない	2
● どちらかという不満	0
● 不満	0



■ 回答者数：18名 (46.2%)
 2022年度：14.3% (5名/35名)

5. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのような立場で関わったことがありますか。

- 自分がする (選手・プレーヤー)
- 観戦する (会場、TV等)
- サポートする (指導・運営・広報・研究等)
- 関わらなかった (育児や病気、介護等の理由により)
- 関わらなかった



7. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのように関わってきましたか。

- 自ら積極的に関わってきた
- 誰かに誘われて関わってきた
- どちらのケースもある
- 関われなかった (育児や病気、介護等の理由により)
- 関わらなかった



8. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのような目的で関わってきましたか。

- 競技力向上のため
- 心身の健康づくりのため
- 地域振興 (地域活性化等) のため
- 競技発展に貢献するため
- コミュニケーションづくりのため
- 関われなかった (育児や病気、介護等の理由により)
- 関わらなかった



11. 【鹿屋体育大学の教育について】

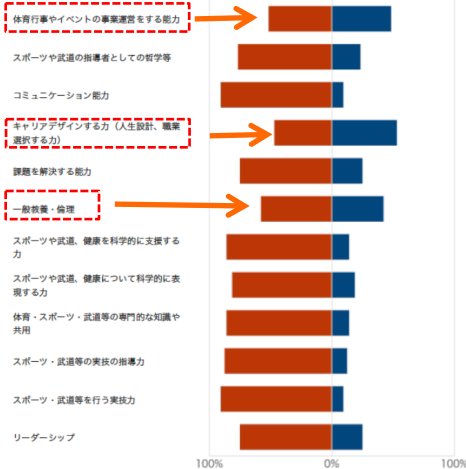
●鹿屋体育大学の教育で目指す以下の資質・能力について

①鹿屋体育大学の教育で、社会に出て役立つもの

②鹿屋体育大学の教育で不足しているもの

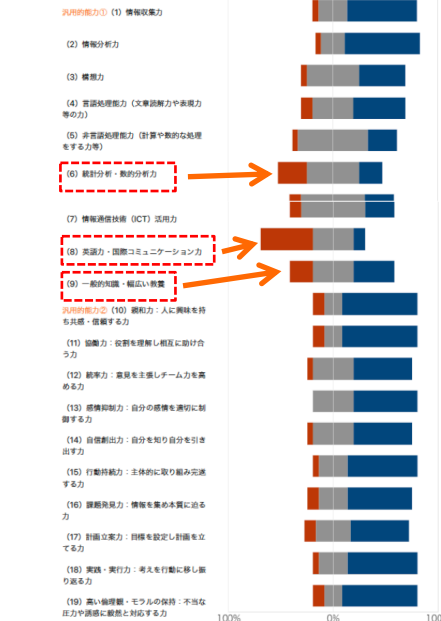
をそれぞれ回答ください。

■ ①社会に出て役立つ ■ ②不足している



14. 【改善度】汎用的能力の中で、鹿屋体育大学大学院の大学院教育で不足しているものや、今後、育成を充実するのが望ましいと思うものについて、該当する項目を選択ください。

■ より充実させるべき ■ 充実させるべき ■ 十分である



17. 【鹿屋体育大学の教育について】

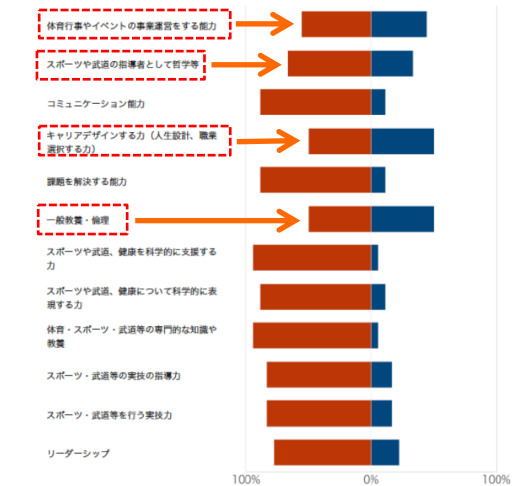
●本学の教育で目指す以下の資質・能力について

①本学の教育で、社会に出て役立つもの

②本学の教育で不足しているもの

をそれぞれ回答ください。

■ 社会に出て役立つ ■ 本学の教育で不足している



令和5年度鹿屋体育大学 大学卒業後調査結果報告：2013年度・2020年度卒業生

- 実施期間：2023年12月25日～2024年1月31日
- 対象：2013年度・2020年度卒業生（323名）
- 回答者数：64名（19.9%）
 - 2022年度：17.0%（52名/305名）
 - 2021年度：23.5%（69名/294名）
 - 2020年度：28.4%（81名/285名）

1. あなたの卒業年度を教えてください。

- 2013年度 [2014年（平成26年）3月卒業… 26
- 2020年度 [2021年（令和3年）3月卒業… 36
- その他… 2



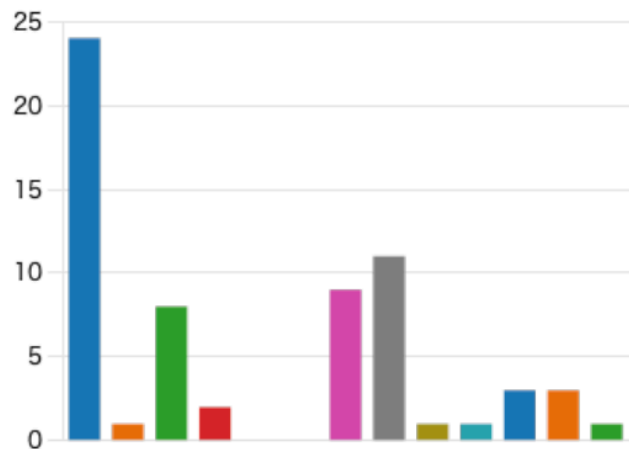
2. あなたの勤務先の名称を記載ください。（非公開情報）

- 教育機関（幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・専門学校・短大・大学等）
 - 中学校…5名
 - 高等学校…5名
 - 特別支援学校…5名
 - 中高一貫校…1名
 - 義務教育学校…1名
 - 大学…3名
 - 企業…1名
- 公務員（行政職・市役所等）
 - 市役所…1名
- 警察官
 - 7名
- 消防士
 - 2名
- スポーツ関連企業
 - 8名
- 一般企業
 - 10名
- 会社経営，自営業
 - 会社経営…1名

- 医療・健康機関
訪問マッサージ…1名
- プロスポーツ選手・実業団選手
3名
- 無職
無所属…1名
- その他
1名

3. あなたの現在の仕事について、職種を以下から選択してください。

- 教育機関（幼稚園・保育園・小学... 24
- 公務員（行政職・市役所等） 1
- 警察官 8
- 消防士 2
- 自衛官 0
- 刑務官 0
- スポーツ関連企業 9
- 一般企業 11
- 会社経営、自営業 1
- 医療・健康機関 1
- プロスポーツ選手・実業団選手 3
- 無職 3
- その他 1



4. あなたの現在の仕事について、職務内容、業務内容を教えてください。

例1 教育機関の場合：学校種，教科，指導する部活動等

（回答例：中学校，保健体育，バレー部）

例2 一般企業の場合：業種，業務内容（回答例：スポーツメーカー商品開発）

- 教育機関（幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・専門学校・短大・大学等）
 - 大学教員
中学校，保健体育，剣道部
 - 中学校，保健体育，バスケットボール部
中学校，保健体育，バレー部
 - （2名）
中学校，特別支援学級，バスケットボール部
 - 中学校，保健体育，卓球部
高校 保健体育
 - 中学校，保健体育，野球部

高校，保健体育，指導部活なし
高校，保健体育，陸上競技部
高等学校，保健体育，カヌー部
高等学校，保健体育，剣道部
高校，保健体育，バレー部
特別支援学校
特別支援学校，保健体育
特別支援学校 高等部 保健体育

特別支援学校 保健体育，陸上競技部
区教諭 中学校 保健体育科 サッカー部
義務教育学校(後期課程)，保健体育科，
サッカー部
教育，講師，学校事務
自転車競技
大学教育職員

■ 公務員（行政職・市役所等）

市教育委員会

■ 警察官

鳥取警察署，地域課，鳥取駅前交番
地域警察活動
地域課
公安職

庶務
警察署警備課
警察署，刑事課
剣道特練員

■ 消防士

警防課

消防業務

■ スポーツ関連企業

ピラティス・ヨガスタジオ，インストラクター，法人向け商品開発
施設運営部 指定管理施設の運営
公共スポーツ施設管理
トレーナー
サッカーの指導

エージェント
公共スポーツ施設 PPP 事業担当営業
スポーツクラブ運営
営業

■ 一般企業

不動産
住宅設備の営業
営業職
不動産の売買仲介営業
建設機械レンタルの営業

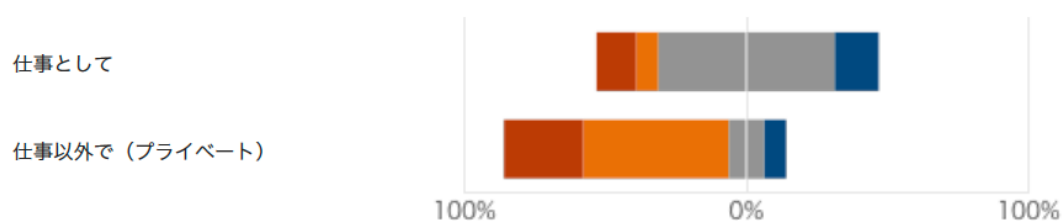
総合営業
製造業
クラウドエンジニア
事業開発
IT・通信業，営業職

- 会社経営, 自営業
IT 人材育成
- 医療・健康機関
自営業 訪問専門の鍼灸マッサージ業
- プロスポーツ選手・実業団選手
中長距離実業団選手
社会人野球(普段の業務は海外不動産, 不動産投資信託)
ロードレースの選手
- 無職
統計的学習モデルを応用した分析・ソフトウェア開発業務
- その他
地域の大学やスポーツセンターと連携した体力測定の実施

5. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのような立場で関わったことがありますか.

- 自分がする(選手・プレーヤー) ■ 観戦する(会場、TV等)
- サポートする(指導・運営・支援・研究等) ■ 関われなかった(育児や病気、介護等の理由により)
- 関わらなかった



6. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●在学中の専門競技を手がかりにすると、主にどのような関わりでしたか。

- 大学時と同じ専門競技 ■ 大学時の専門競技以外 ■ どちらのケースもある
- 関われなかった（育児や病気、介護等の理由により） ■ 関わらなかった



7. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのように関わってきましたか。

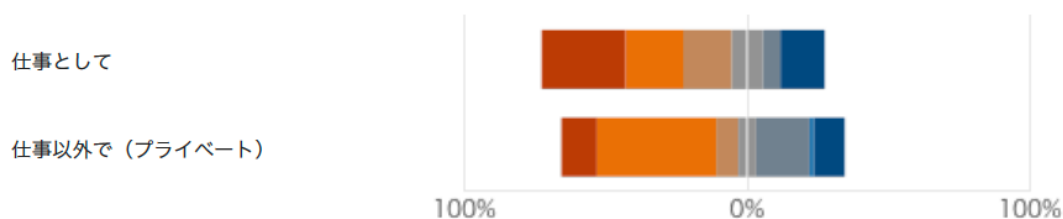
- 自ら積極的に関わってきた ■ 誰かに誘われて関わってきた ■ どちらのケースもある
- 関われなかった（育児や病気、介護等の理由により） ■ 関わらなかった



8. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのような目的で関わってきましたか。

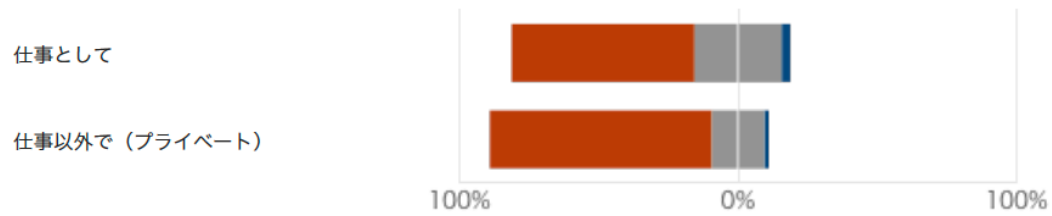
- 競技力向上のため ■ 心身の健康づくりのため ■ 地域振興（地域活性化等）のため
- 競技発展に貢献するため ■ コミュニケーションづくりのため
- 関われなかった（育児や病気、介護等の理由により） ■ 関わらなかった



9. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●今後、スポーツ・武道・健康づくりに関わりたいと思いますか。

■ 関わりたいと思う ■ どちらとも言えない ■ 関わりたいと思わない



10. 【鹿屋体育大学の教育について】

●鹿屋体育大学での教育を振り返って、総合的に満足していますか。

- 5. 満足 31
- 4. どちらかといえば満足 25
- 3. どちらともいえない 7
- 2. どちらかという不満 1
- 1. 不満 0



11. 【鹿屋体育大学の教育について】

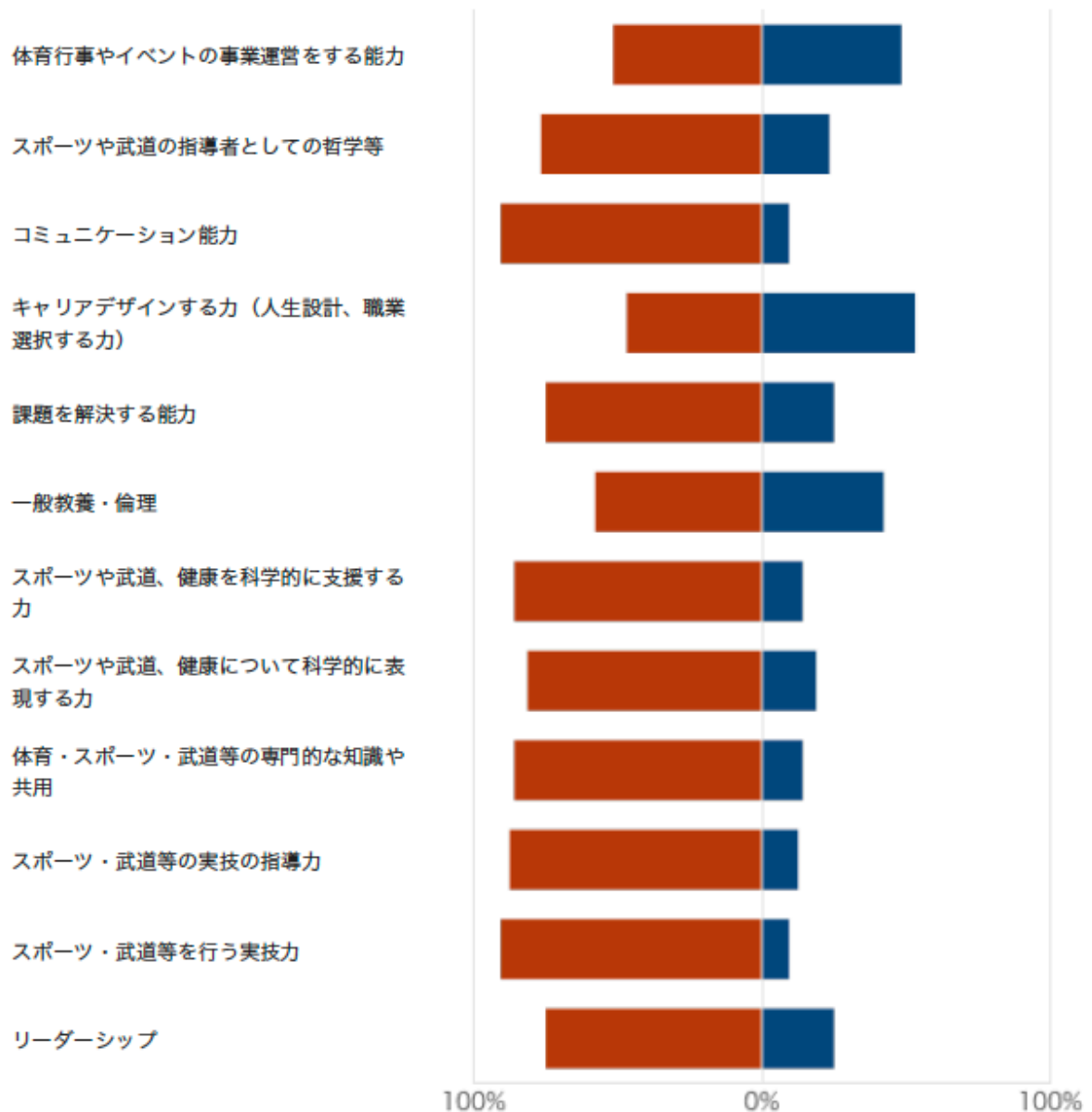
●鹿屋体育大学の教育で目指す以下の資質・能力について

①鹿屋体育大学の教育で、社会に出て役立つもの

②鹿屋体育大学の教育で不足しているもの

をそれぞれ回答ください。

■ ①社会に出て役立つ ■ ②不足している



12. 【鹿屋体育大学の教育について】

鹿屋体育大学について、意見、改善策等があれば以下にお書きください。

(非公開とさせていただきます)

令和5年度鹿屋体育大学 大学院修了後調査結果報告：2013年度・2020年度修了生

- 実施期間：2023年12月25日～2024年1月31日
- 対象：2013年度・2020年度修了生（39名）
- 回答者数：18名（46.2%）
2022年度：14.3%（5名/35名）

1. あなたの修了年度を教えてください.

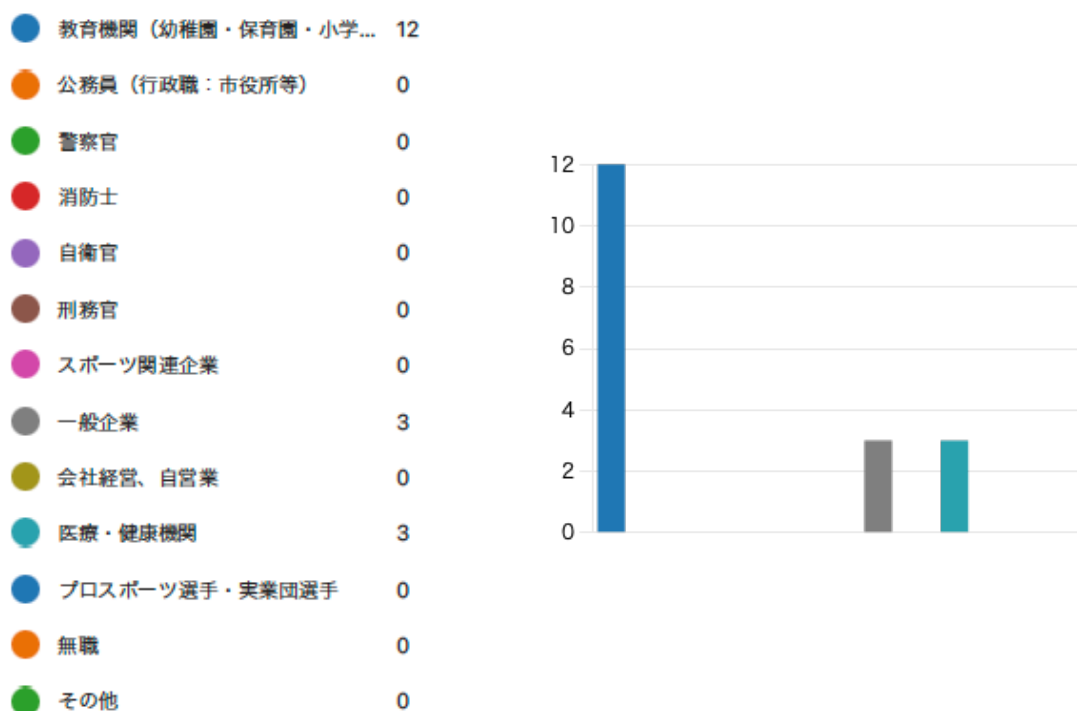
- 2013年度修了生〔2014年(平成26年)3月修了… 6
- 2020年度修了生〔2021年(令和3年)3月修了… 11
- その他



2. あなたの勤務先の名称を記載してください. (非公開情報)

- | | |
|--------|-----------|
| ■ 教育機関 | ■ 一般企業 |
| 小学校…1名 | 3名 |
| 大学…11名 | ■ 医療・健康機関 |
| | 3名 |

3. あなたの現在の仕事について、職種を以下から選択してください。



4. あなたの現在の仕事について、職務内容、業務内容を教えてください。

例1 教育機関の場合：学校種，教科，指導する部活動等

（回答例：中学校，保健体育，バレー部）

例2 一般企業の場合：業種，業務内容（回答例：スポーツメーカー商品開発）

■ 教育機関

大学，体育，海洋スポーツ

学校種：大学，職務内容：テニス（関連実技），競技スポーツ論・実習，ゼミナール等，部活動指導（テニス部）

健康運動指導

大学研究員

小学校，全教科

大学，水泳・スポーツコーチング論など，准教授

大学・大学院，教育学部，教員養成

自転車競技指導

大学（特任研究員），高専（保健体育）

大学，ゲームパフォーマンス分析・コーチング，テニス部

国立大学法人，スポーツ科学，バレーボール部

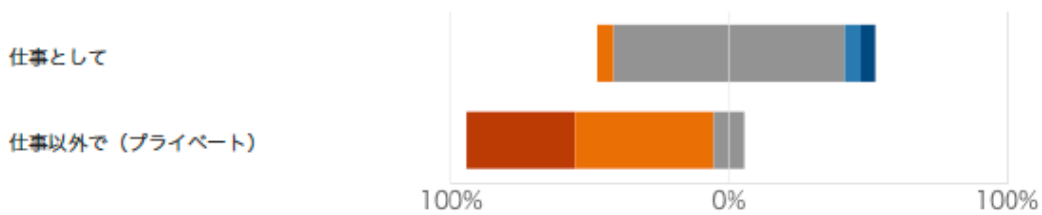
大学事務

- 一般企業
 - データ分析, 分析支援・営業等
 - システム開発
 - セールスマネージャー
- 医療・健康機関
 - 事務職(研究職も含む)
 - 整形外科疾患に対する理学療法
 - あん摩マッサージ指圧師, はり師, きゅう師

5. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●どのような立場で関わったことがありますか.

- 自分がする (選手・プレーヤー) ■ 観戦する (会場、TVなど)
- サポートする (指導・運営・支援・研究等)
- 関わったことがない (関わりたいが育児や病気、介護等に関わっていない)
- 関わったことがない (関わる意思がない)



6. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●在学中の専門競技を手がかりにすると, どのような関わりでしたか.

- 大学時と同じ専門競技 ■ 大学時の専門競技以外 ■ どちらのケースもある
- 関わったことがない (関わりたいが育児や病気、介護等に関わっていない)
- 関わったことがない (関わる意思がない)



7. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●どのように関わってきましたか.

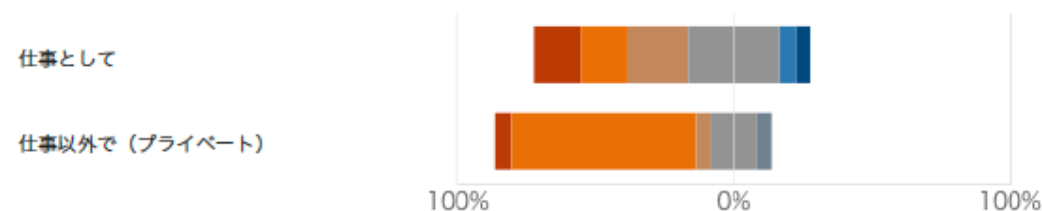
- 自ら積極的に関わってきた ■ 誰かに誘われて関わってきた ■ どちらのケースもある
- 関わったことがない（関わりたいが育児や病気、介護等で関わっていない）
- 関わったことがない（関わる意思がない）



8. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●どのような目的で関わってきましたか.

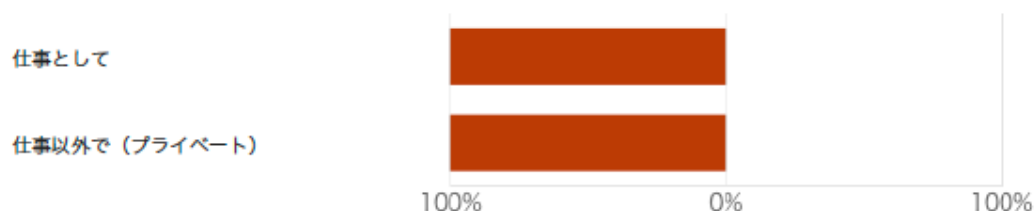
- 競技力向上のため ■ 心身の健康づくりのため ■ 地域振興（地域活性化等）のため
- 競技発展に貢献するため ■ コミュニケーションづくりのため
- 関わったことがない（関わりたいが育児や病気、介護等で関わっていない）
- 関わったことがない（関わる意思がない）



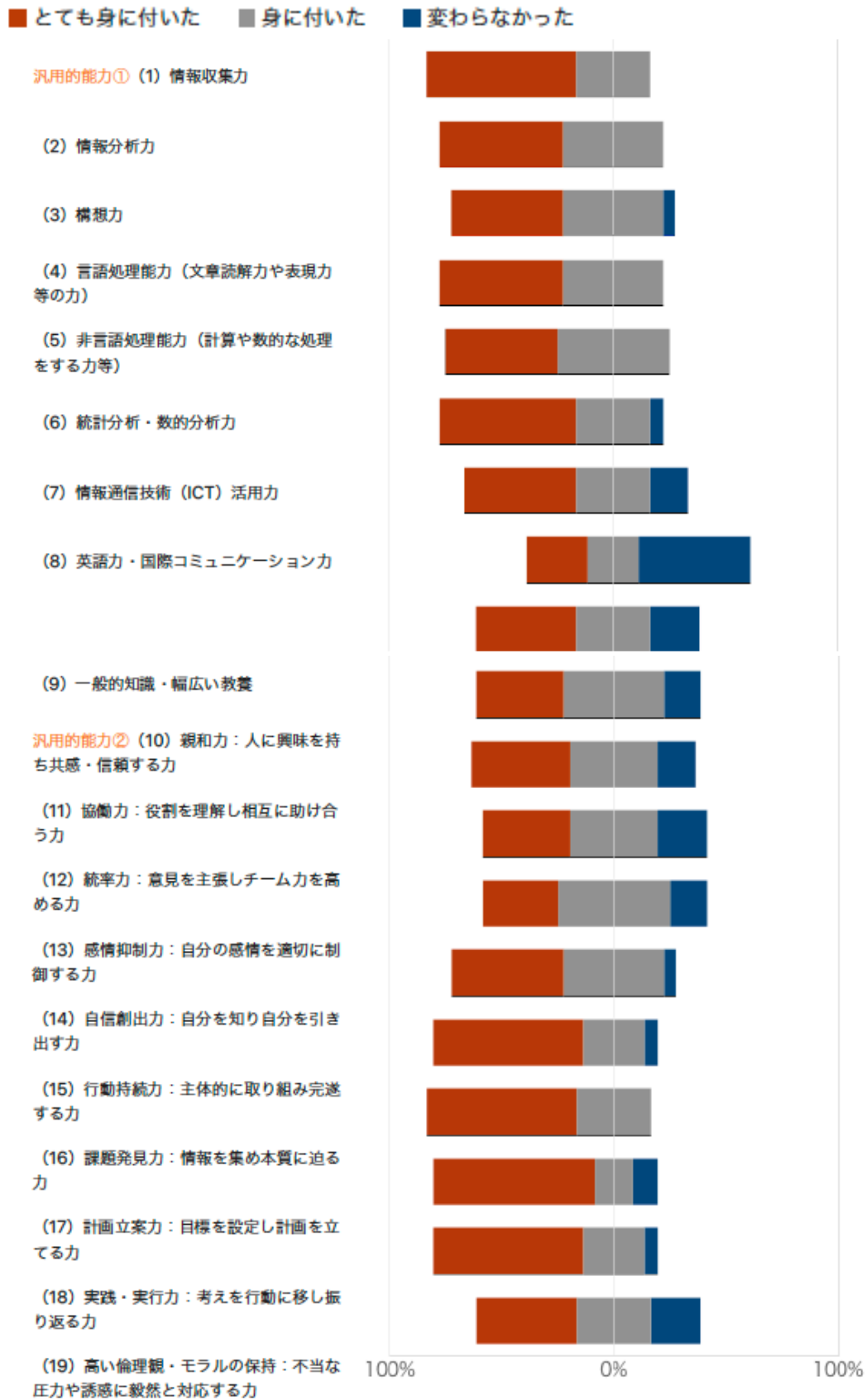
9. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●今後、スポーツ・武道・健康づくりに関わりたいと思いますか.

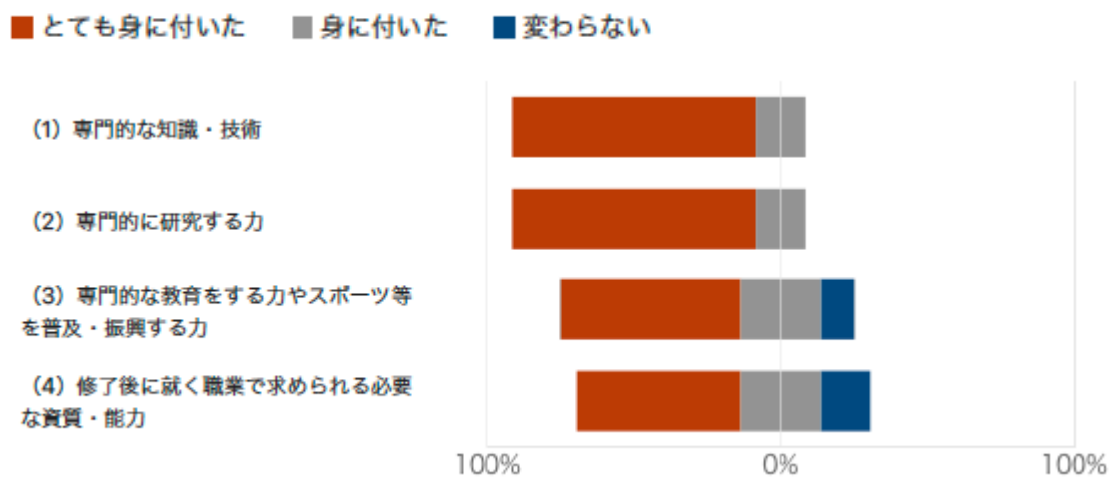
- 関わりたいと思う ■ どちらとも言えない ■ 関わりたいと思わない



10. 【修得度】鹿屋体育大学大学院の学修の中で、汎用的能力が入学時と比較してどのように変化したかについて、該当する項目を選んでください。

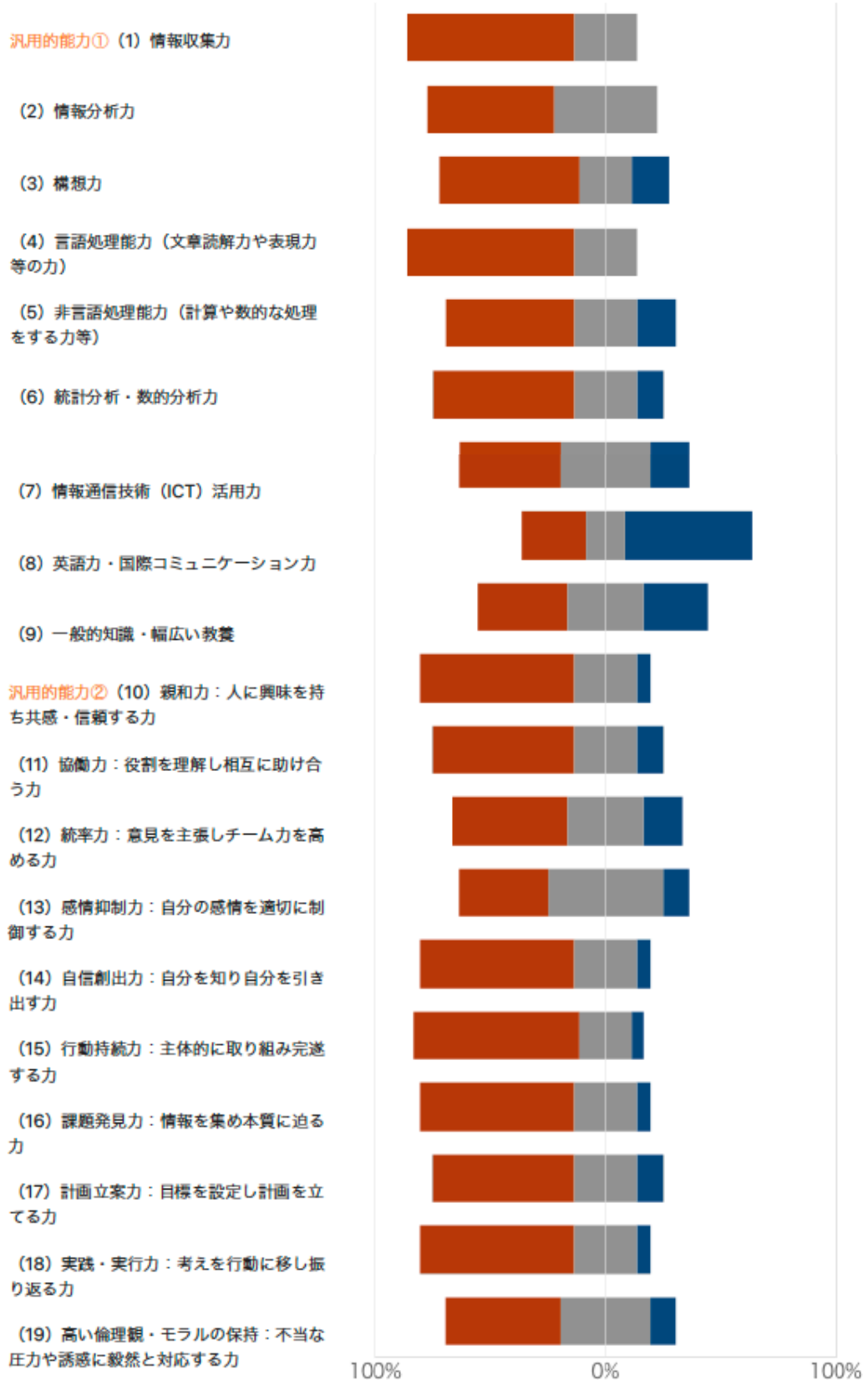


11. 【修得度】鹿屋体育大学大学院の学修の中で、スポーツ等に関わる専門的資質・能力が入学時と比較してどのように変化したかについて、該当する項目を選択してください。



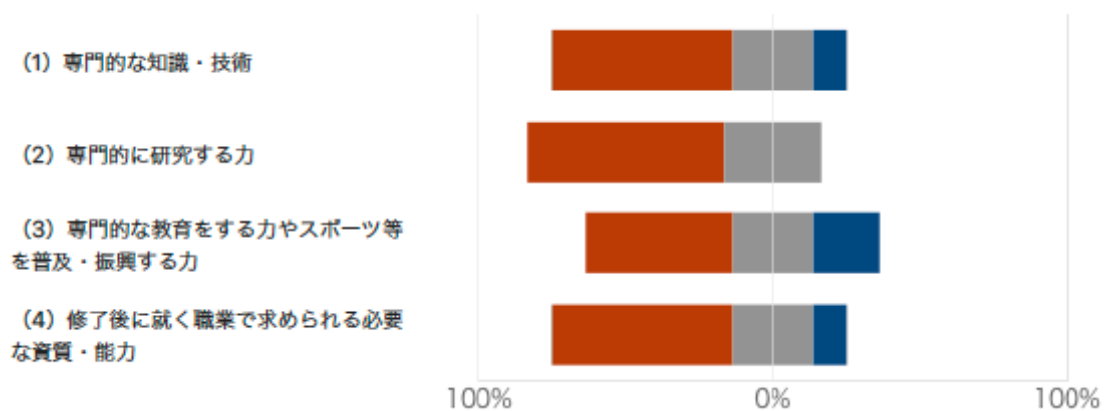
12. 【有益度】鹿屋体育大学大学院で醸成する汎用的能力の中で、社会に出て役に立ったものについて、該当する項目を選択してください。

■ 大いに役に立った ■ 役に立った ■ どちらともいえない



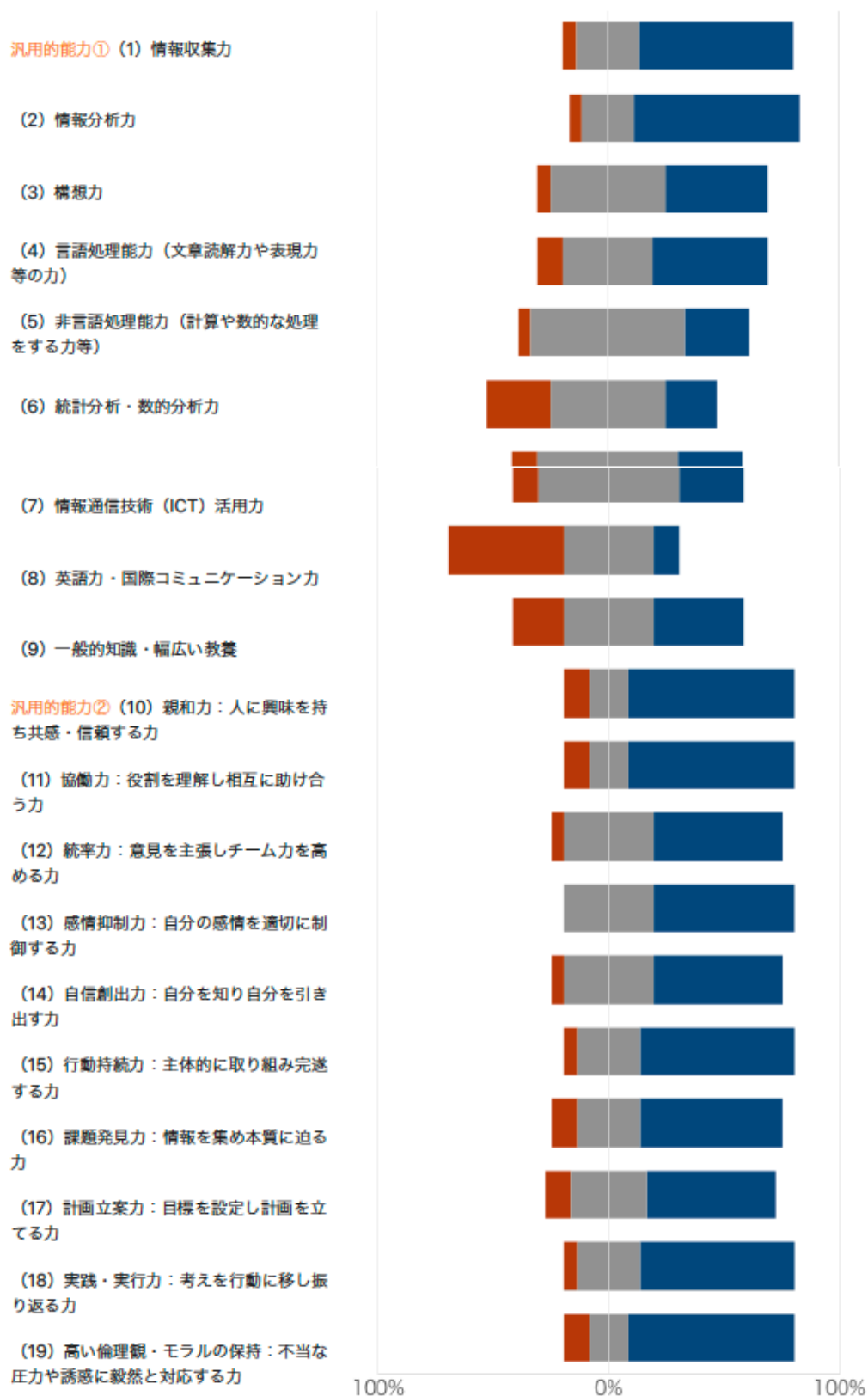
13. 【有益度】鹿屋体育大学大学院で醸成するスポーツ等に関わる専門的資質・能力の中で，社会に出て役に立ったものについて，該当する項目を選択ください。

■ 大いに役に立った ■ 役に立った ■ どちらともいえない

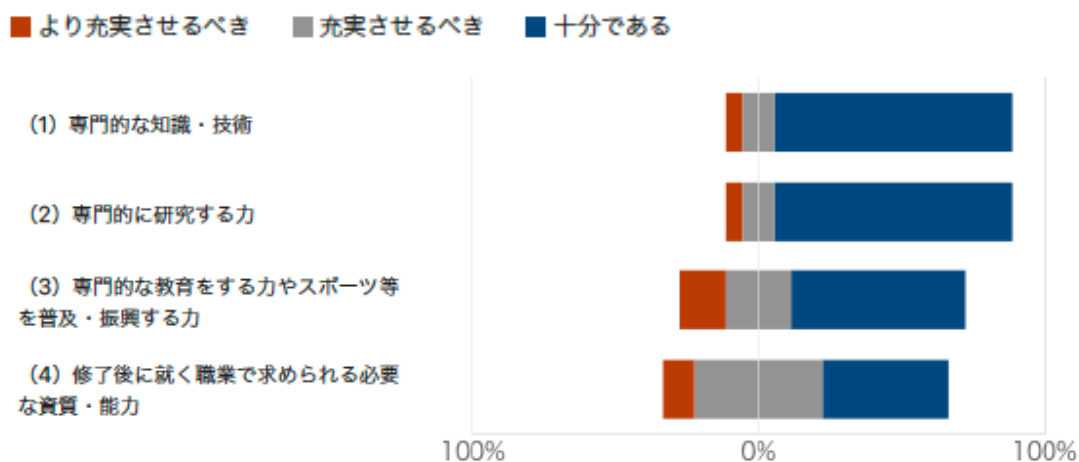


14. 【改善度】汎用的能力の中で、鹿屋体育大学大学院の大学院教育で不足しているものや、今後、育成を充実するのが望ましいと思うものについて、該当する項目を選択ください。

■ より充実させるべき ■ 充実させるべき ■ 十分である



15. 【改善度】スポーツ等に関わる専門的資質・能力の中で、鹿屋体育大学大学院の大学院教育で不足しているものや、今後、育成を重質するのが望ましいと思うものについて、該当する項目を選択ください。



16. 【鹿屋体育大学の教育について】

●鹿屋体育大学での教育を振り返って、総合的に満足していますか。

● 満足	12
● どちらかといえば満足	4
● どちらともいえない	2
● どちらかという不満	0
● 不満	0



17. 【鹿屋体育大学の教育について】

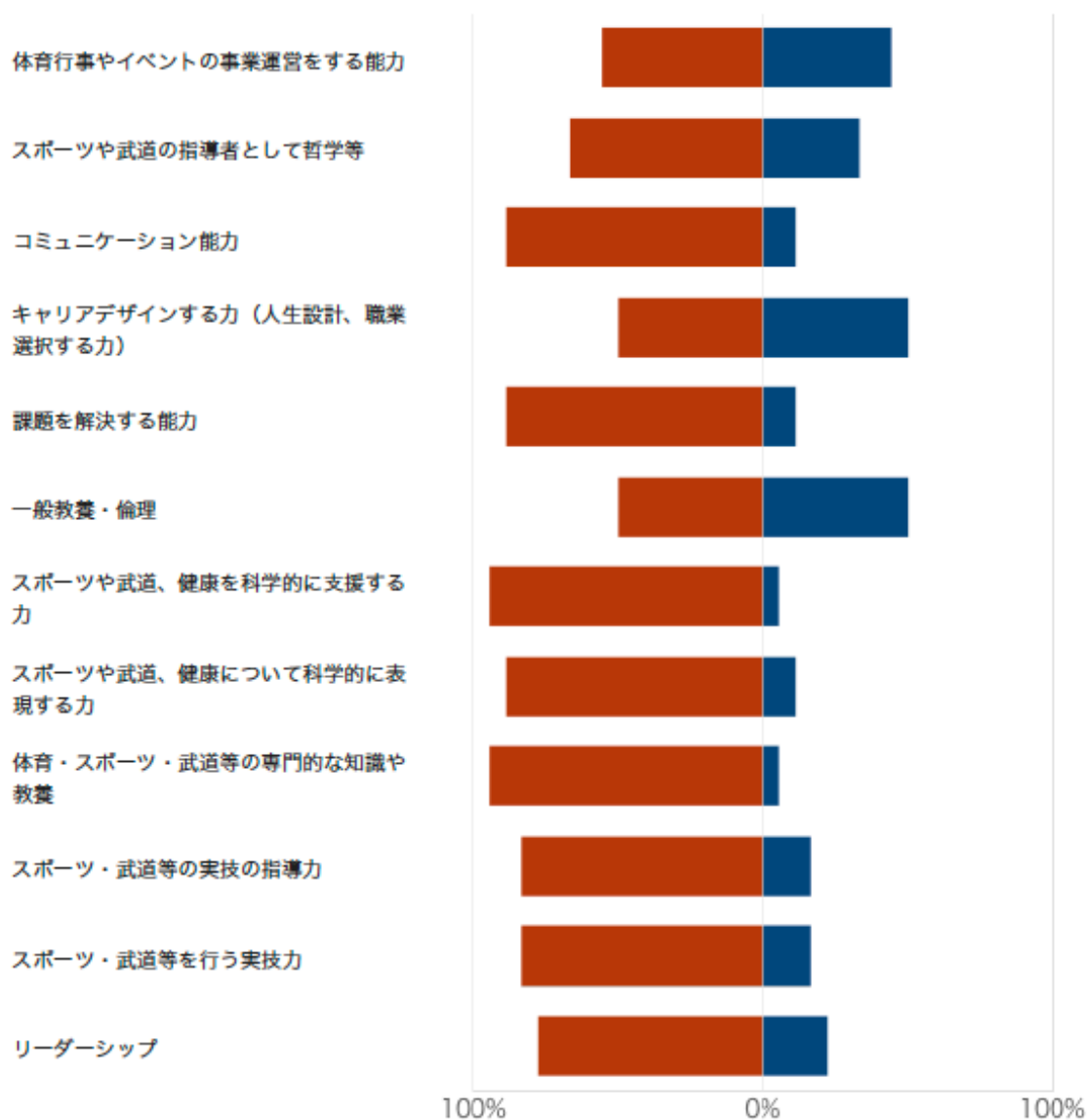
●本学の教育で目指す以下の資質・能力について

①本学の教育で、社会に出て役立つもの

②本学の教育で不足しているもの

をそれぞれ回答ください。

■ 社会に出て役立つ ■ 本学の教育で不足している



18. 【鹿屋体育大学の教育について】

本学について、意見・改善策等があれば自由にお書きください。

(非公開とさせていただきます)