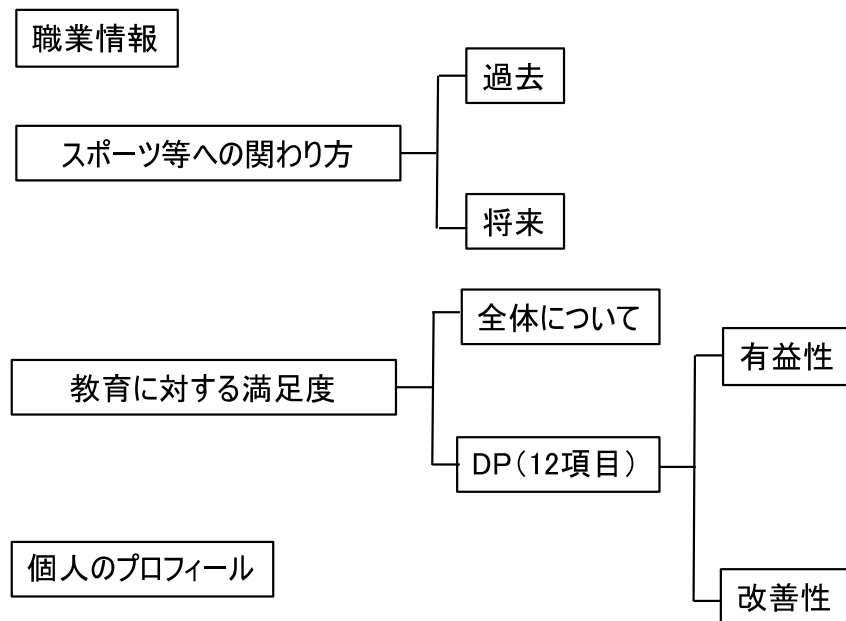


令和6年度鹿屋体育大学大学卒業・修了後調査結果報告

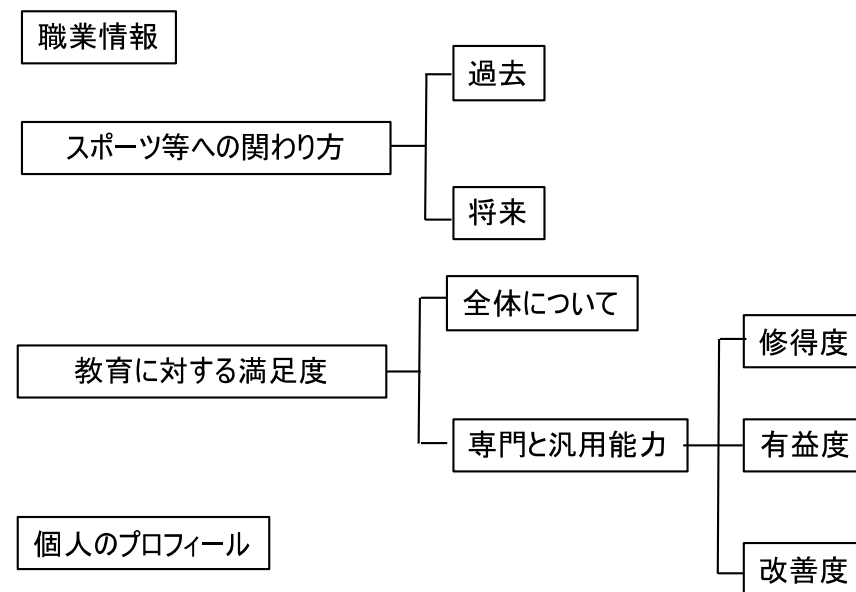
【調査の目的】

- 鹿屋体育大学における大学・大学院教育の質保証の一環として、本学の教育や学生の学びがどのように社会で活かされているのかを把握し、大学・大学院の教育改善を図るために実施する。
- そのようなことから、本学卒業・大学院修了生の「卒業後のスポーツや武道等との関わり」や「本学教育に対する満足度等」について、修了後3年・10年を迎える卒業・修了生を対象にしたアンケート調査を実施している。
- 調査結果は、令和7年4月以降に大学HP内の学部教育の質保証より報告する。

【卒業生への調査概要】



【修了生への調査概要】



令和6年度鹿屋体育大学大学卒業・修了後調査結果報告

20250413:教育企画・評価室

【学部】

- 実施期間：2024年12月9日～2025年1月31日
- 対象：2014年度卒業生（145名）・2021年度卒業生（171名） 計316名
- 回答者数：55名（17.4%）
 - 2023年度：19.8%（64名/323名）
 - 2022年度：17.0%（52名/305名）
 - 2021年度：23.5%（69名/294名）
 - 2020年度：28.4%（81名/285名）

1. あなたの卒業年度を教えてください。

- 2014年度 [2015年（平成27年）3月卒業] … 30
- 2021年度 [2022年（令和4年）3月卒業] … 25
- その他… 0

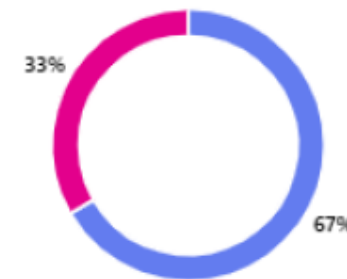


【大学院】

- 実施期間：2024年12月9日～2025年1月31日
- 対象：2014年度修了生（18名）・2021年度卒業生（4名） 計22名
- 回答者数：9名（40.9%）
 - 2023年度：46.2%（18名/39名）
 - 2022年度：14.3%（5名/35名）

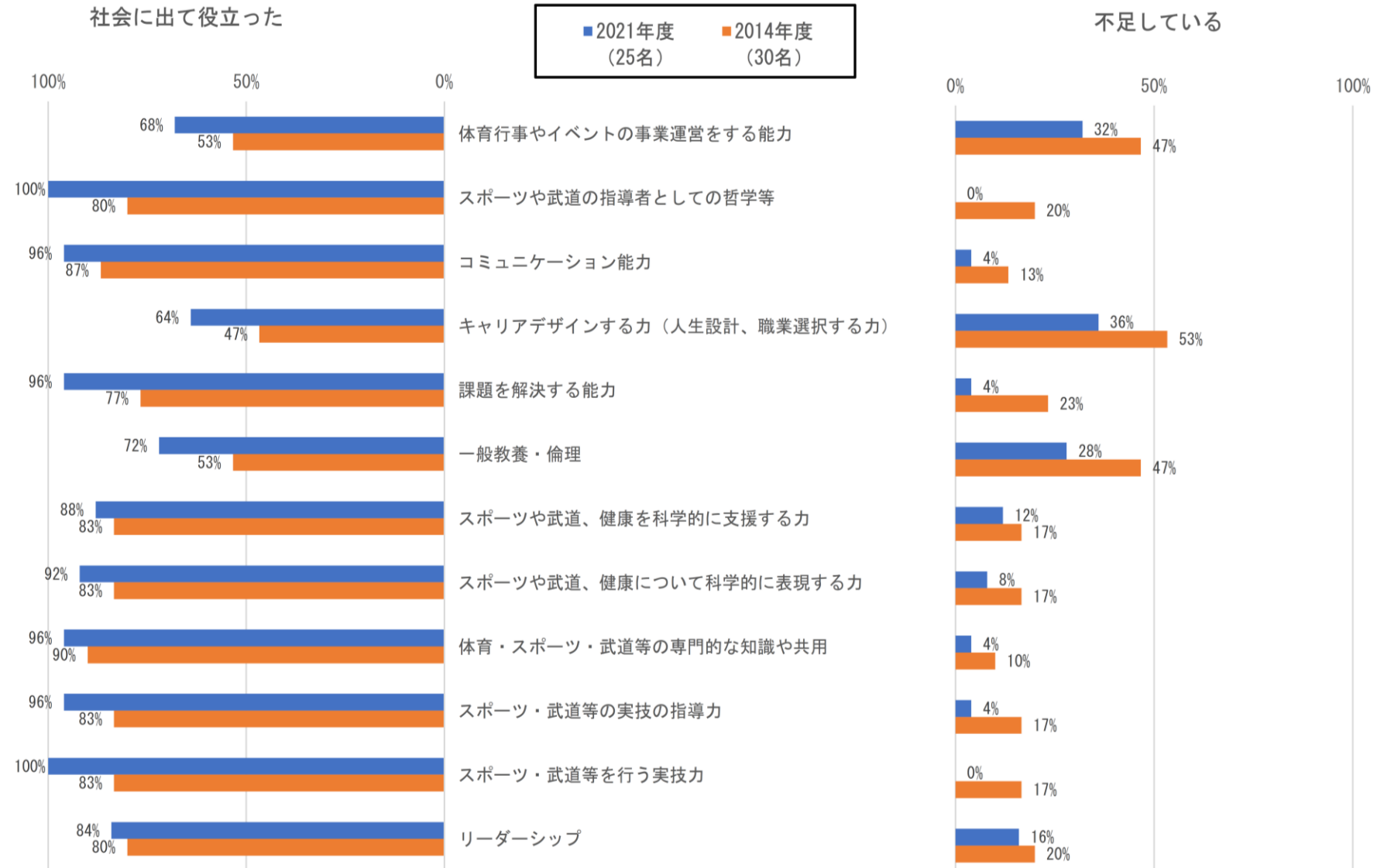
1. あなたの修了年度を教えてください。

- 2014年度 [2015年（平成27年）3月修了] … 6
- 2021年度 [2022年（令和4年）3月修了] … 3
- その他… 0



令和6年度鹿屋体育大学大学卒業後調査結果報告

20250413:教育企画・評価室

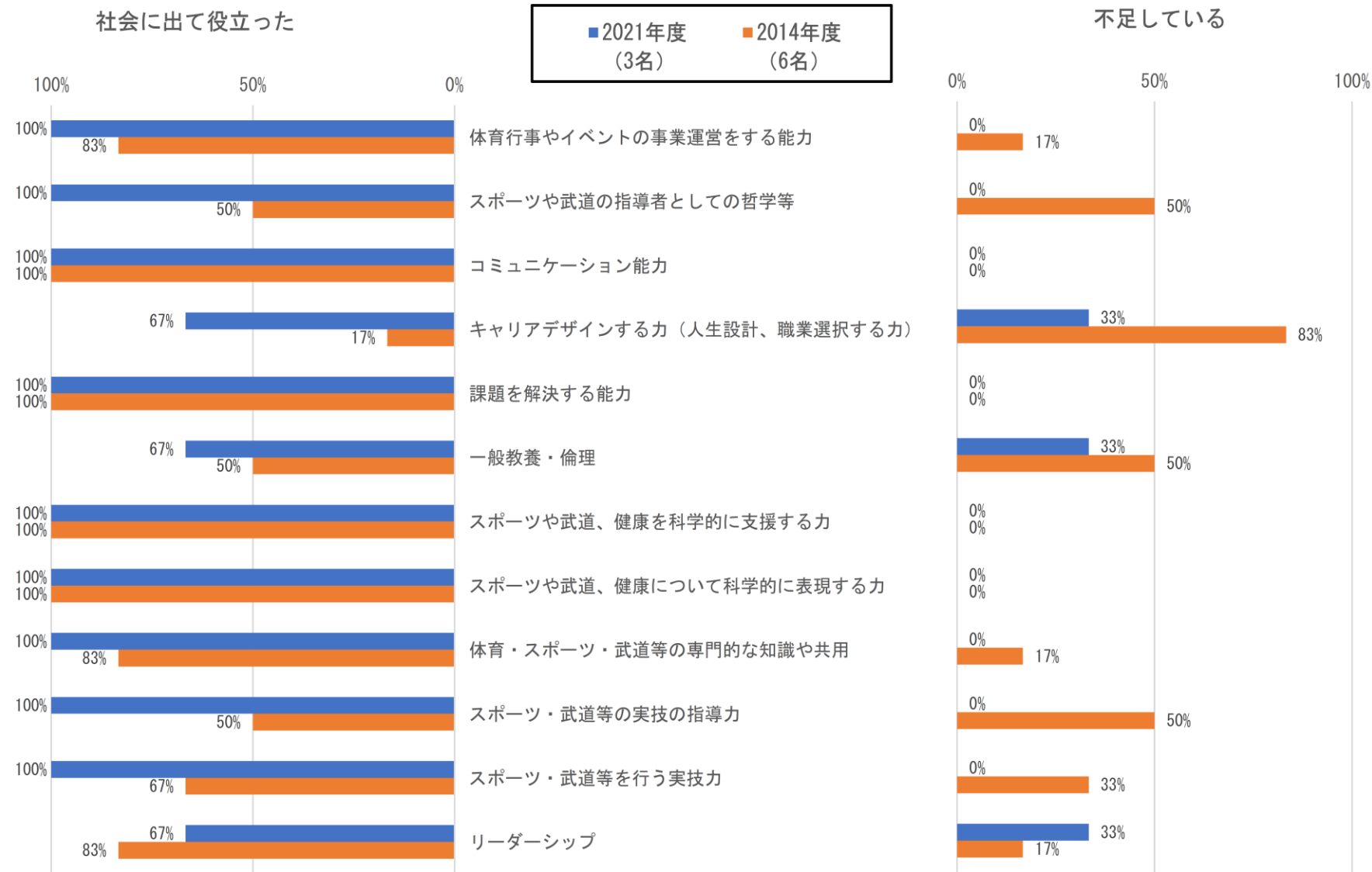


NIFS
KANOYA

スポーツで未来を拓く 自分を創る 鹿屋体育大学

令和6年度鹿屋体育大学大学院修了後調査結果報告

20250413:教育企画・評価室



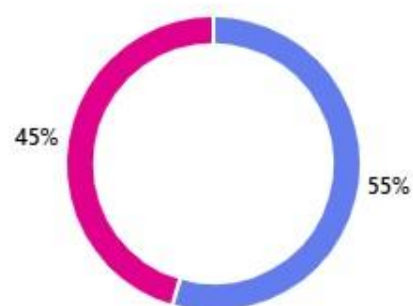
NIFS
KANOYA

令和6年度鹿屋体育大学 大学卒業後調査結果報告：2014年度・2021年度卒業生

- 実施期間：2024年12月9日～2025年1月31日
- 対 象：2014年度卒業生（145名）・2021年度卒業生（171名） 計316名
- 回答者数：55名（17.4%）
 - 2023年度：19.8%（64名/323名）
 - 2022年度：17.0%（52名/305名）
 - 2021年度：23.5%（69名/294名）
 - 2020年度：28.4%（81名/285名）

1. あなたの卒業年度を教えてください.

- 2014年度 [2015年（平成27年）3月卒業] … 30
- 2021年度 [2022年（令和4年）3月卒業] … 25
- その他… 0



2. あなたの勤務先の名称を記載ください.

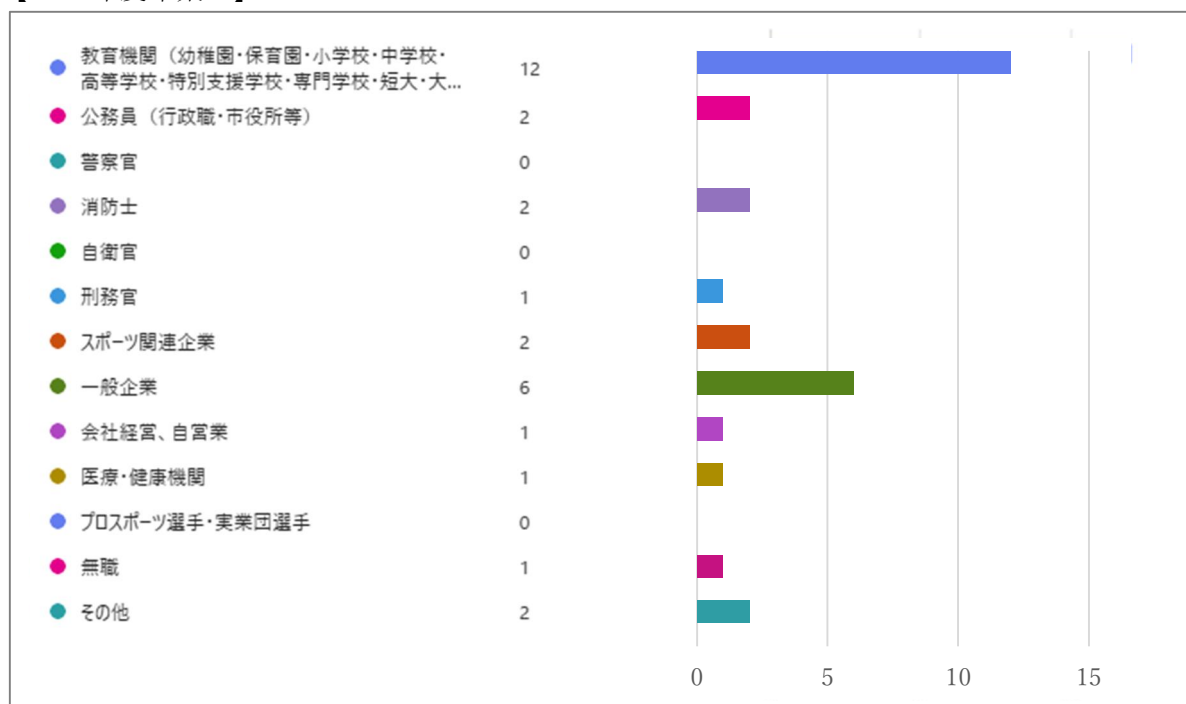
- 教育機関（幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・専門学校・短大・大学等）

小学校	… 1名	中高一貫校	… 1名
中学校	… 3名	大学	… 2名
高等学校	… 6名	校名なし	… 3名
特別支援学校	… 2名		
- 公務員（行政職・市役所等）

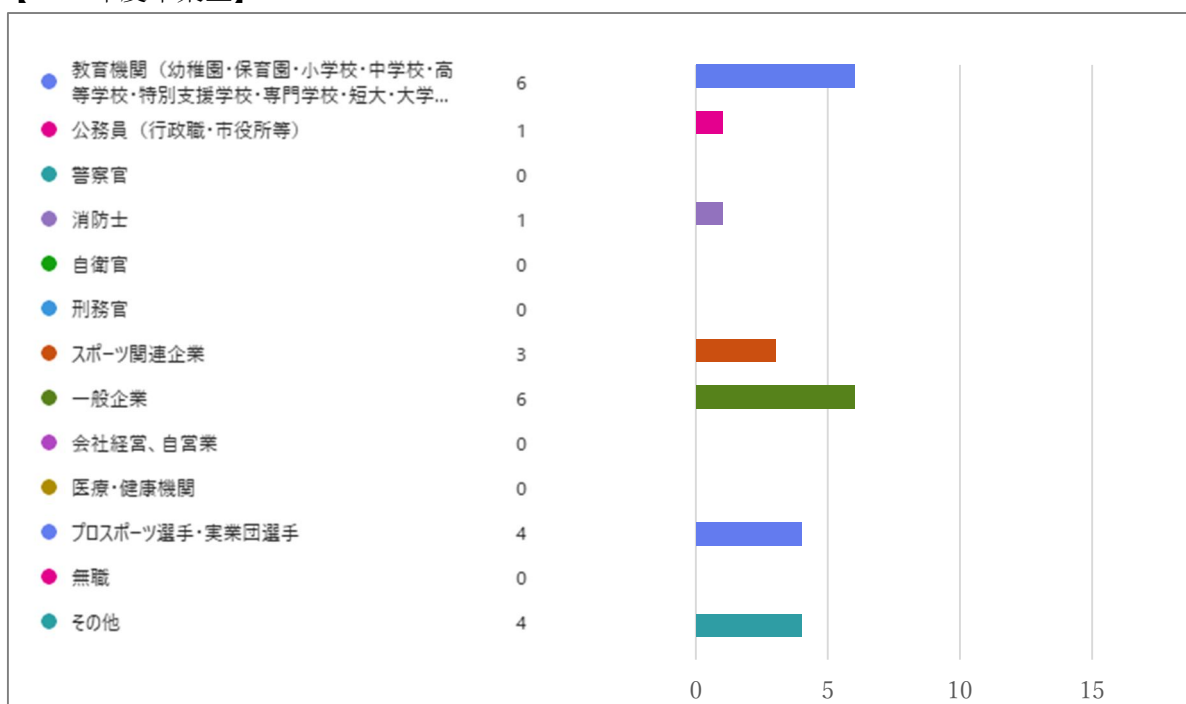
県庁	… 1名
市役所	… 2名
- 消防士
3名
- 刑務官
1名
- スポーツ関連企業
5名
- 一般企業
12名
- 会社経営、自営業
1名
- 医療・健康機関
1名
- プロスポーツ選手・実業団選手
4名
- 無職
1名
- その他
6名

3. あなたの現在の仕事について、職種を以下から選択してください。

【2014 年度卒業生】



【2021 年度卒業生】



4. あなたの現在の仕事について、職務内容、業務内容を教えてください。

例1 教育機関の場合：学校種、教科、指導する部活動等（回答例：中学校、保健体育、バレー部）

例2 一般企業の場合：業種、業務内容（回答例：スポーツメーカー商品開発）

- 教育機関（幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・専門学校・短大・大学等）
 - ・小学校、体育学科、学習支援
 - ・義務教育学校、保健体育、部活動指導
 - ・中学校、保健体育、部活動指導
 - ・高等学校、保健体育、部活動指導
 - ・特別支援学校（中学部）、保健体育、総合的な学習、生活単元学習、社会性の学習など
 - ・大学講師、部活動指導
 - ・大学事務
 - ・無記入
- 公務員（行政職・市役所等）
 - ・事務
 - ・生涯スポーツ
 - ・公務員獣医師の働き方改革、職員確保対策など
- 消防士
 - ・消防、救急、火災予防
 - ・予防課
 - ・救助隊
- 刑務官
 - ・刑務官、受刑者に対して改善や更生、社会復帰に関わる指導
- スポーツ関連企業
 - ・スポーツインストラクター
 - ・インストラクター
 - ・運動教室運営（小学生からシニアまで各世代の需要に応じて）、陸上競技クラブチーム代表、大学非常勤講師、地域おこし協力隊、スポーツフォトグラファー
 - ・広報
 - ・フィットネスクラブ
- 一般企業
 - ・電気設備の営業
 - ・店舗運営、製造、発注業務など
 - ・福利厚生サービスの営業・企画
 - ・広告代理店
 - ・マリナーナ運営
 - ・生協パルシステムの配送ドライバー
 - ・コンサルティング（データサイエンティスト）
 - ・建築営業
 - ・警備
 - ・報道記者
 - ・証券営業
- 会社経営、自営業
 - ・木炭の製造販売
- 医療・健康機関
 - ・医療関係の広報
- プロスポーツ選手・実業団選手
 - ・スポーツ選手
 - ・事務・営業
 - ・選手（事務系の営業部に従事）
 - ・無記入
- 無職
 - ・無記入
- その他
 - ・天皇・皇族の護衛、皇居等の皇室関連施設の警備警察など
 - ・ストレングス&コンディショニングコーチ
 - ・フリーランスパーソナルトレーナー
 - ・学生（博士後期課程）
 - ・学生（博士課程）
 - ・バレーボール実業団チームのマネージャー

5. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのような立場で関わったことがありますか。

【2014 年度卒業生】



【2021 年度卒業生】



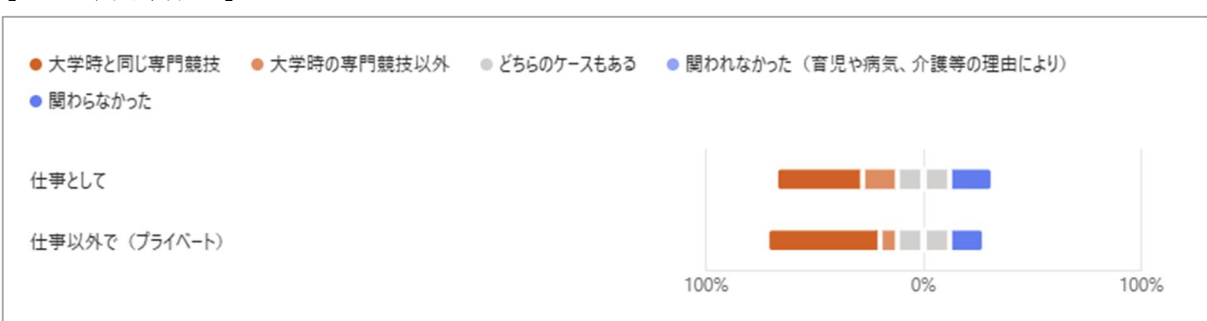
6. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●在学中の専門競技を手がかりにすると、主にどのような関わりでしたか。

【2014 年度卒業生】



【2021 年度卒業生】



7. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのように関わってきましたか.

【2014 年度卒業生】



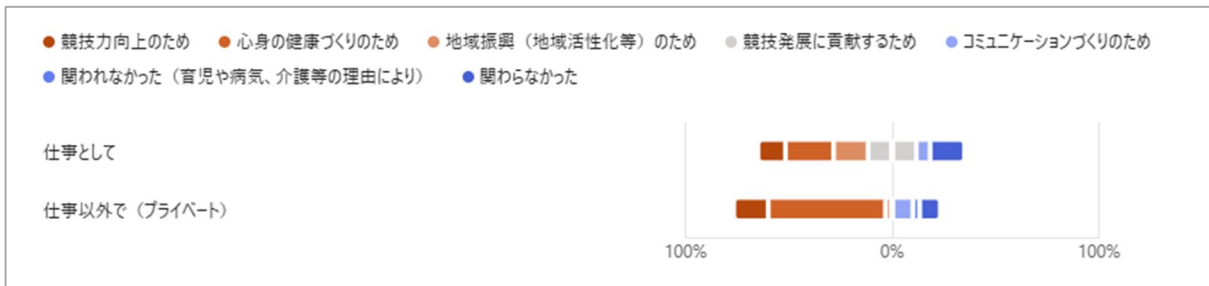
【2021 年度卒業生】



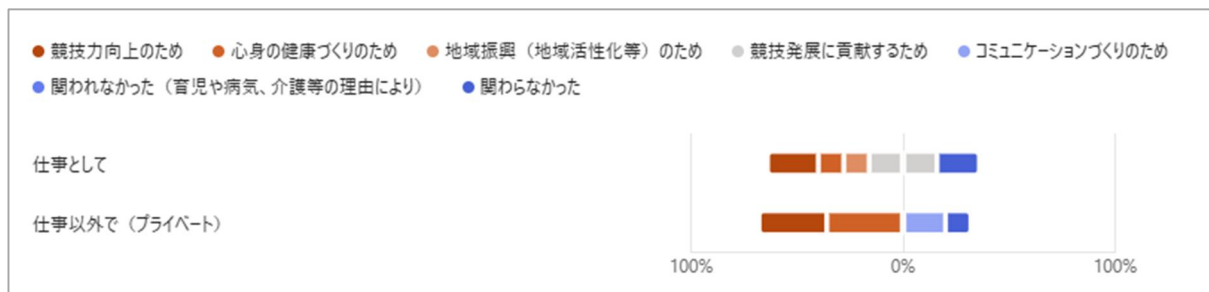
8. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●主にどのような目的で関わってきましたか.

【2014 年度卒業生】



【2021 年度卒業生】



9. 【卒業後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】
 ●今後、スポーツ・武道・健康づくりに関わりたいと思いますか.

【2014 年度卒業生】



【2021 年度卒業生】

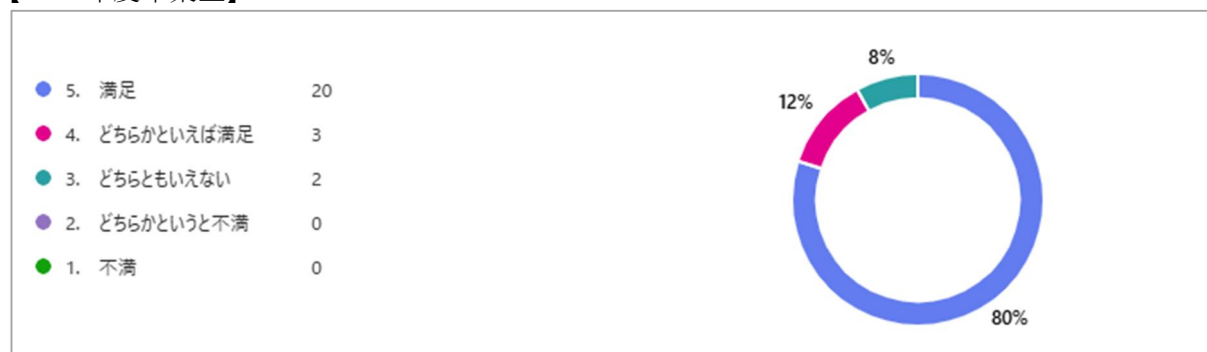


10. 【鹿屋体育大学の教育について】
 ●鹿屋体育大学での教育を振り返って、総合的に満足していますか.

【2014 年度卒業生】



【2021 年度卒業生】



11. 【鹿屋体育大学の教育について】

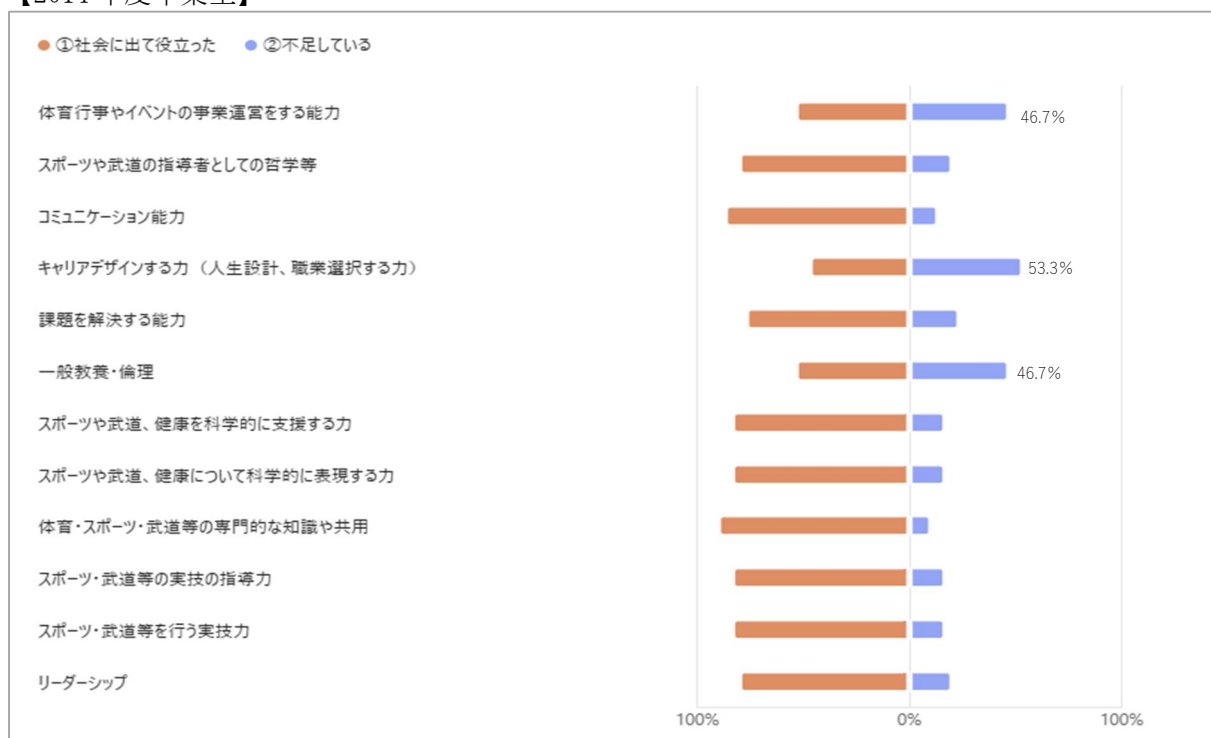
●鹿屋体育大学の教育で目指す以下の資質・能力について

①鹿屋体育大学の教育で、社会に出て役立ったもの

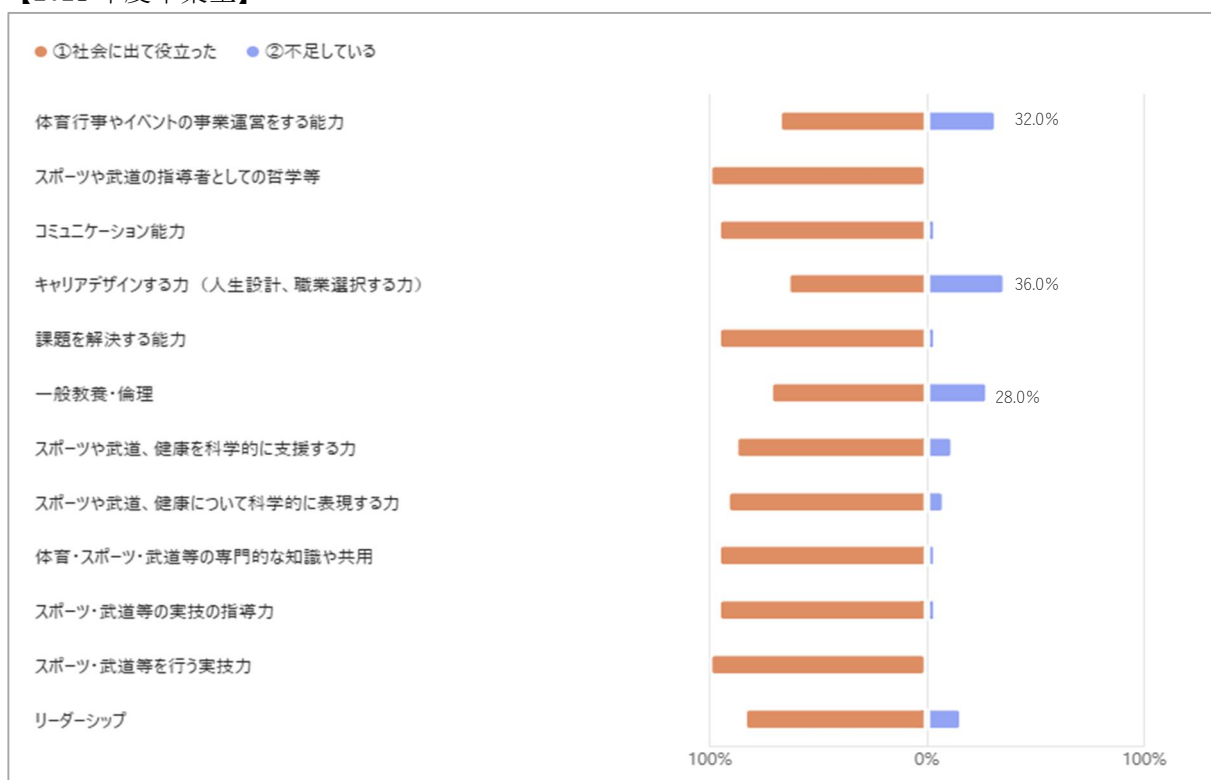
②鹿屋体育大学の教育で不足しているもの

をそれぞれ回答ください。

【2014 年度卒業生】



【2021 年度卒業生】



12. 【鹿屋体育大学の教育について】

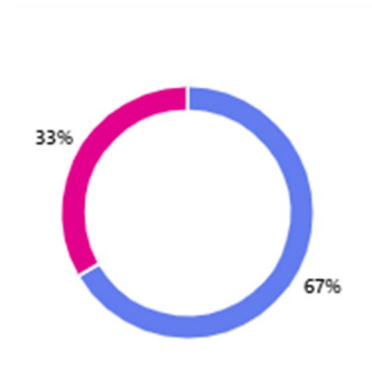
●鹿屋体育大学について、意見、改善策等があれば以下にお書きください。
(非公開とさせていただきます)

令和 6 年度鹿屋体育大学 大学院修了後調査結果報告：2014 年度・2021 年度修了生

- 実施期間：2024 年 12 月 9 日～2025 年 1 月 31 日
- 対 象：2014 年度修了生（18 名）・2021 年度修了生（4 名） 計 22 名
- 回答者数：9 名（40.9%）
 - 2023 年度：46.2%（18 名/39 名）
 - 2022 年度：14.3%（ 5 名/35 名）

1. あなたの修了年度を教えてください.

- 2014年度 [2015年（平成27年）3月修了] … 6
- 2021年度 [2022年（令和 4年）3月修了] … 3
- その他… 0

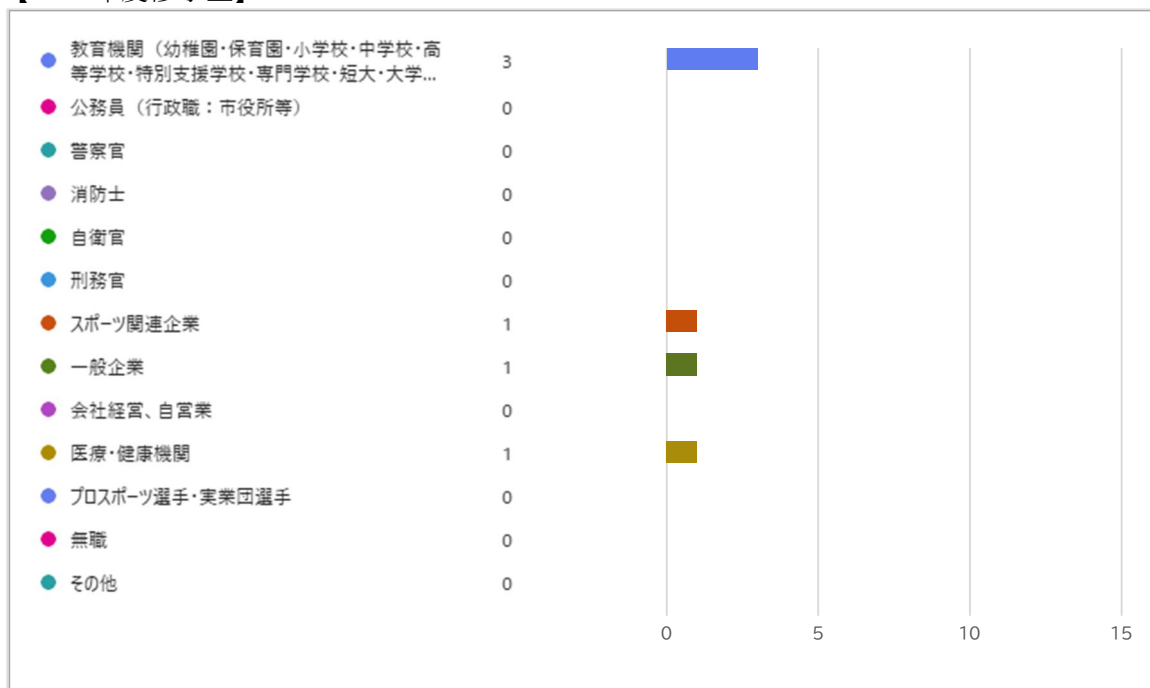


2. あなたの勤務先の名称を記載ください.

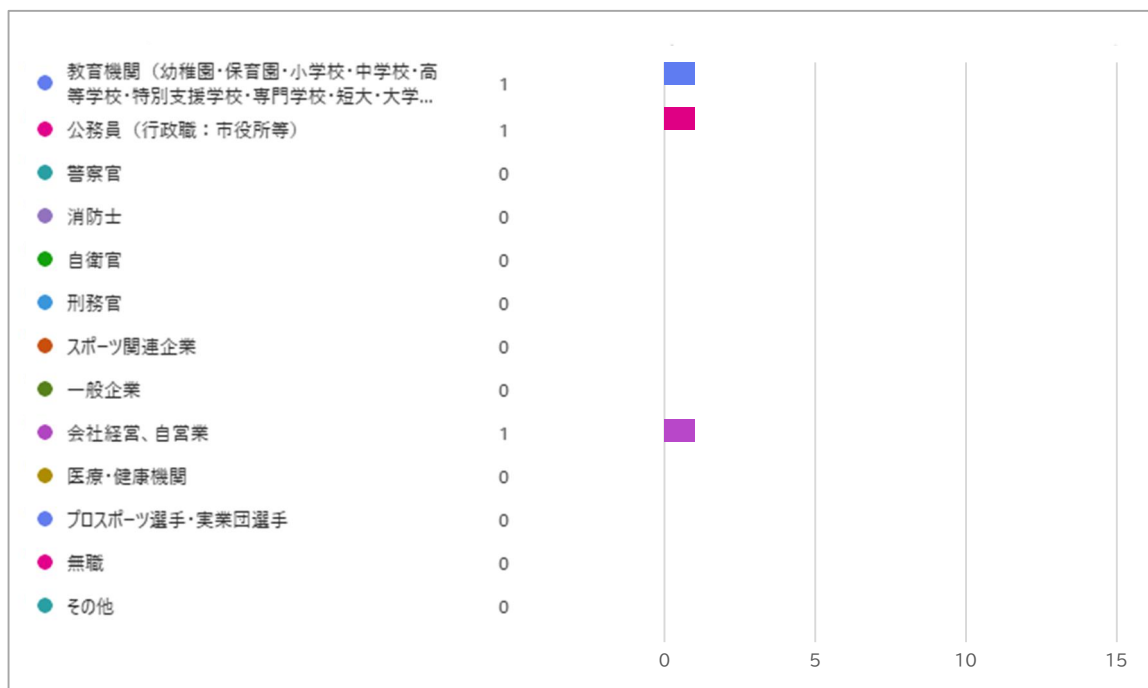
- 教育機関（幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・専門学校・短大・大学等）
 - 高等学校 … 1 名
 - 大学 … 3 名
- 公務員（行政職・市役所等）
 - 市役所 … 1 名
- スポーツ関連企業
1 名
- 一般企業
1 名
- 会社経営、自営業
1 名
- 医療・健康機関
1 名

3. あなたの現在の仕事について、職種を以下から選択してください。

【2014 年度修了生】



【2021 年度修了生】



4. あなたの現在の仕事について、職務内容、業務内容を教えてください。

例1 教育機関の場合：学校種、教科、指導する部活動等（回答例：中学校、保健体育、バレー部）

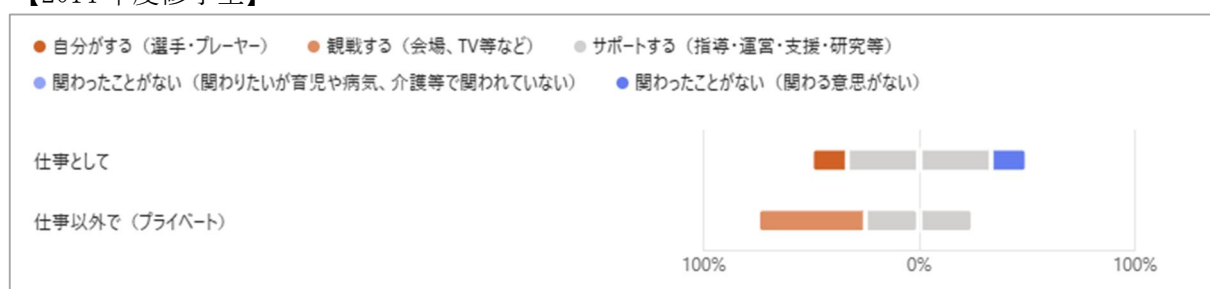
例2 一般企業の場合：業種、業務内容（回答例：スポーツメーカー商品開発）

- 教育機関（幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・専門学校・短大・大学等）
 - ・高等学校、保健体育、部活動指導
 - ・大学、特任助教
 - ・大学、スポーツ心理学、部活動指導
 - ・大学、トレーニング実践演習、スポーツ生理学
- 公務員（行政職・市役所等）
 - ・市福祉事務所 生活保護ケースワーカー
- スポーツ関連企業
 - ・子どもから大人へ運動指導
- 一般企業
 - ・塾講師、スポーツクラブコーチ、研修講師
- 会社経営、自営業
 - ・スポーツ選手に対してのケア、大学・専門学校での非常勤講師
- 医療・健康機関
 - ・医局秘書、ドクターサポート

5. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●どのような立場で関わったことがありますか。

【2014 年度修了生】



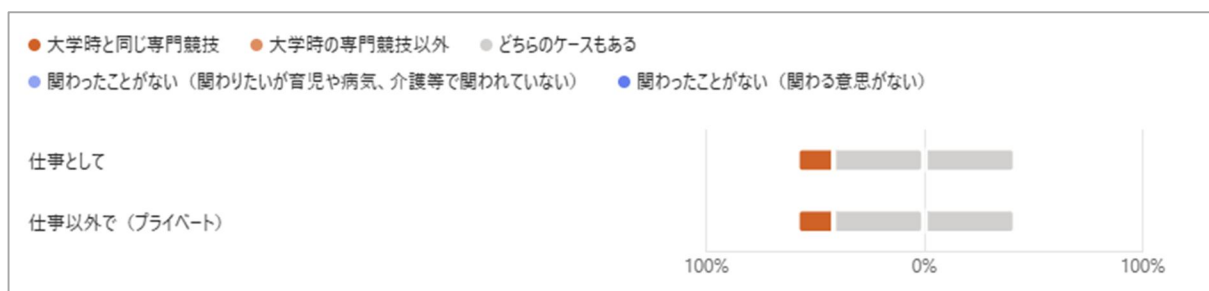
【2021 年度修了生】



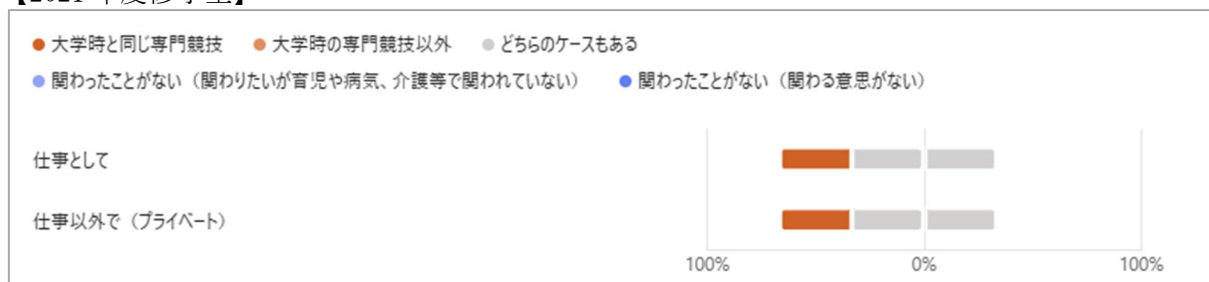
6. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●在学中の専門競技を手がかりにすると、どのような関わりでしたか。

【2014 年度修了生】



【2021 年度修了生】



7. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●どのように関わってきましたか。

【2014 年度修了生】



【2021 年度修了生】



8. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●どのような目的で関わってきましたか。

【2014 年度修了生】



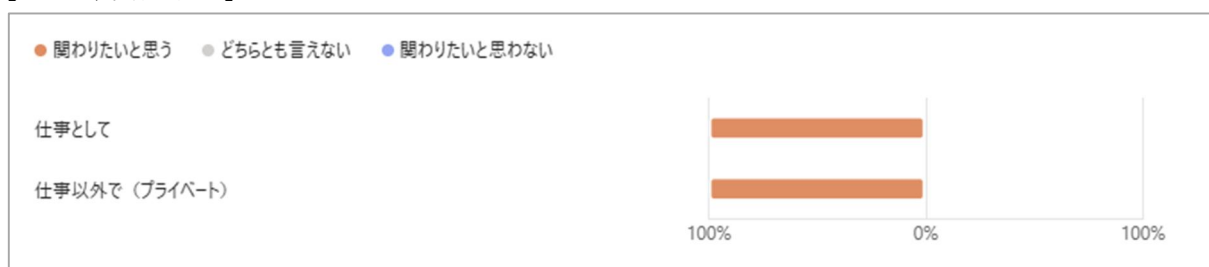
【2021 年度修了生】



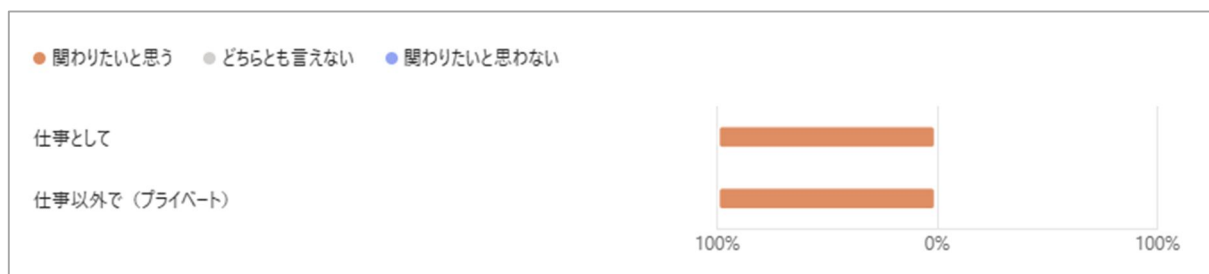
9. 【修了後のスポーツ・武道・健康づくりへの関わり方について】

●今後、スポーツ・武道・健康づくりに関わりたいと思いますか。

【2014 年度修了生】



【2021 年度修了生】



10. 【修得度】鹿屋体育大学大学院での学修の中で、汎用的能力が入学時と比較してどのように変化したかについて、該当する項目を選んでください。

【2014 年度修了生】

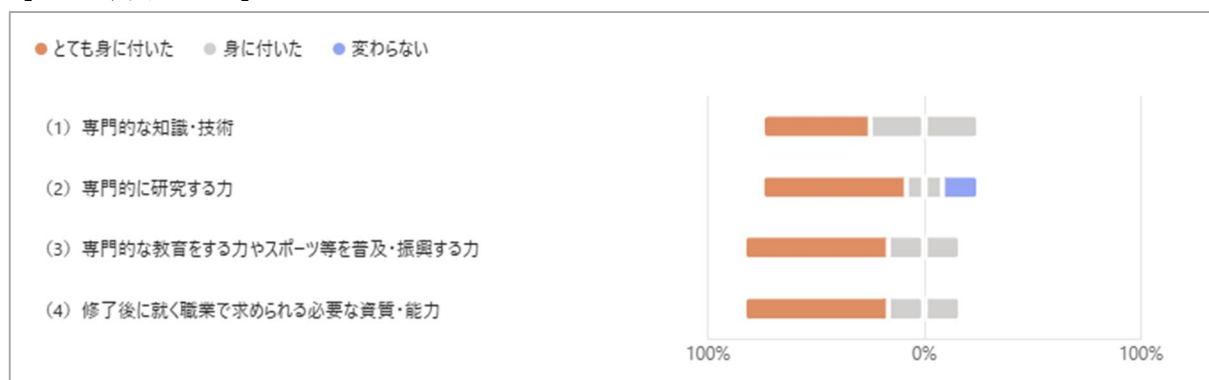


【2021 年度修了生】

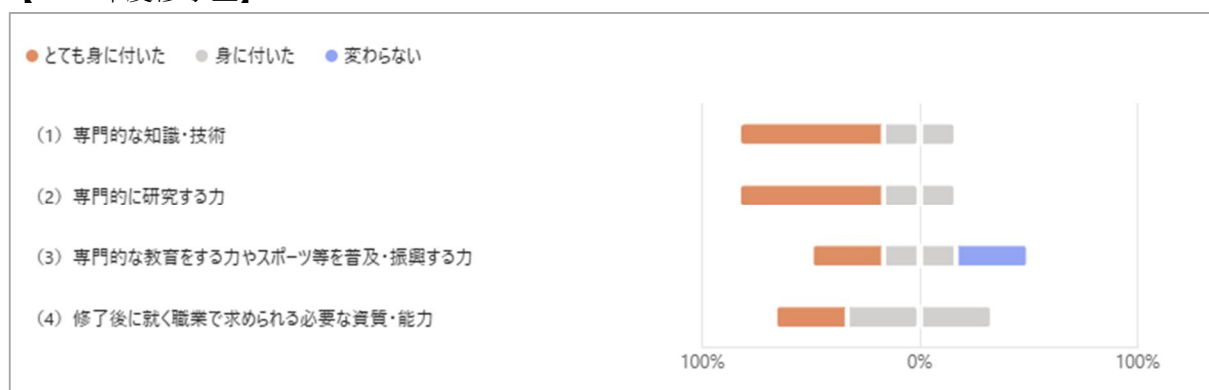


11. 【修得度】鹿屋体育大学大学院での学修の中で、スポーツ等に関わる専門的資質・能力が入学時と比較してどのように変化したかについて、該当する項目を選択してください。

【2014 年度修了生】



【2021 年度修了生】



12. 【有益度】鹿屋体育大学大学院で醸成する汎用的能力の中で，社会に出て役に立ったものについて，該当する項目を選択してください。

【2014 年度修了生】

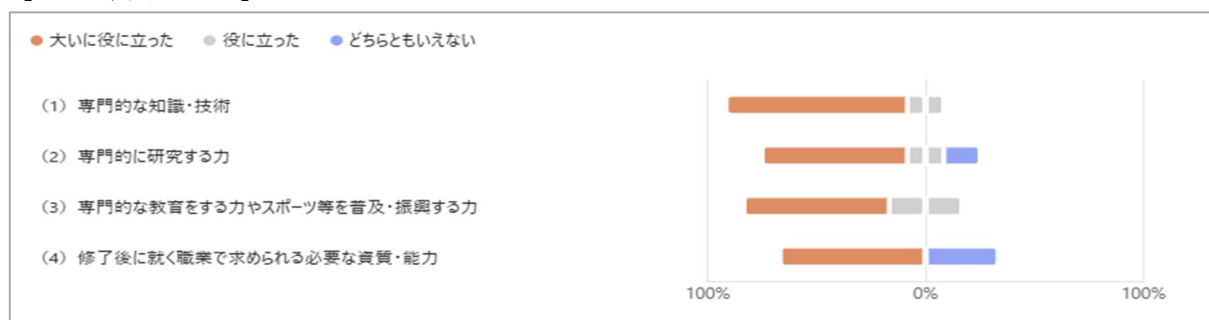


【2021 年度修了生】

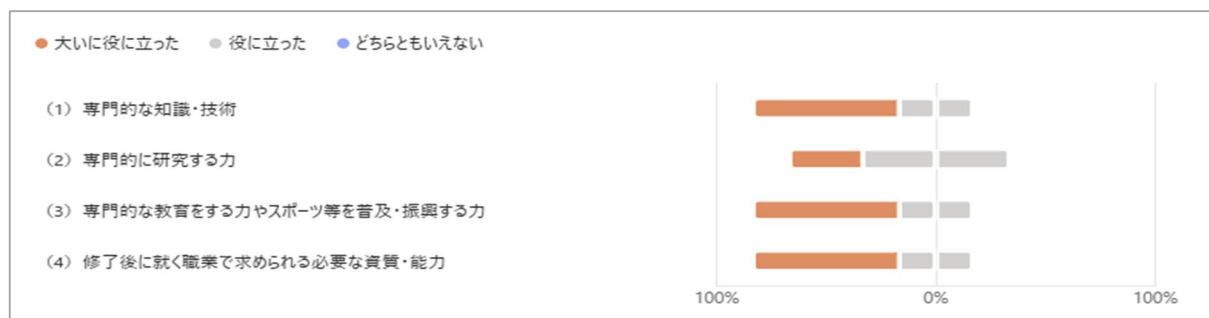


13. 【有益度】鹿屋体育大学大学院で醸成するスポーツ等に関わる専門的資質・能力の中で，社会に出て役に立ったものについて，該当する項目を選択ください。

【2014 年度修了生】



【2021 年度修了生】



14. 【改善度】汎用的能力の中で、鹿屋体育大学大学院の大学院教育で不足しているものや、今後、育成を充実するのが望ましいと思うものについて、該当する項目を選択ください。

【2014 年度修了生】

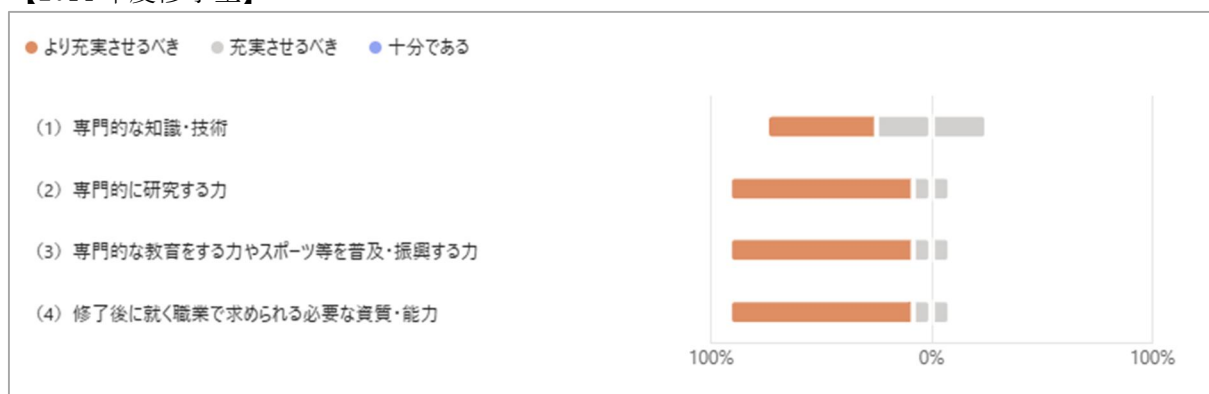


【2021 年度修了生】

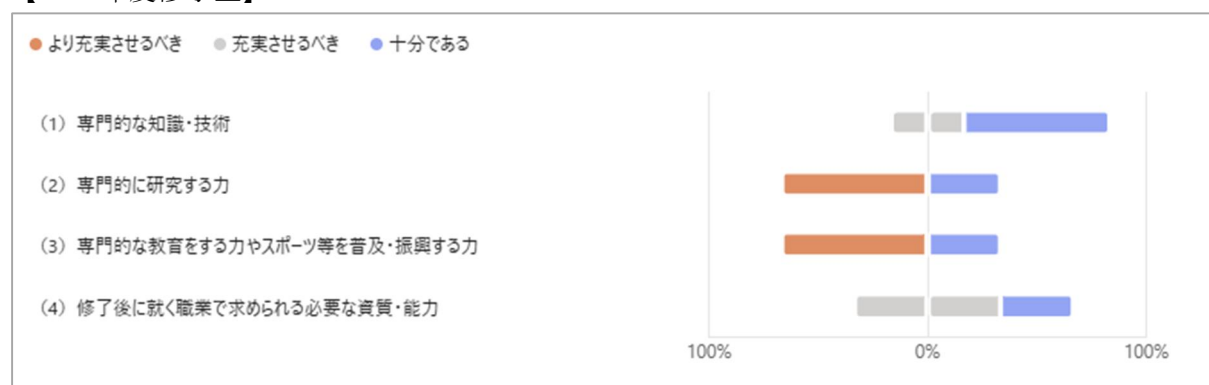


15. 【改善度】 スポーツ等に関わる専門的資質・能力の中で、鹿屋体育大学大学院の大学院教育で不足しているものや、今後、育成を充実するのが望ましいと思うものについて、該当する項目を選択ください。

【2014 年度修了生】



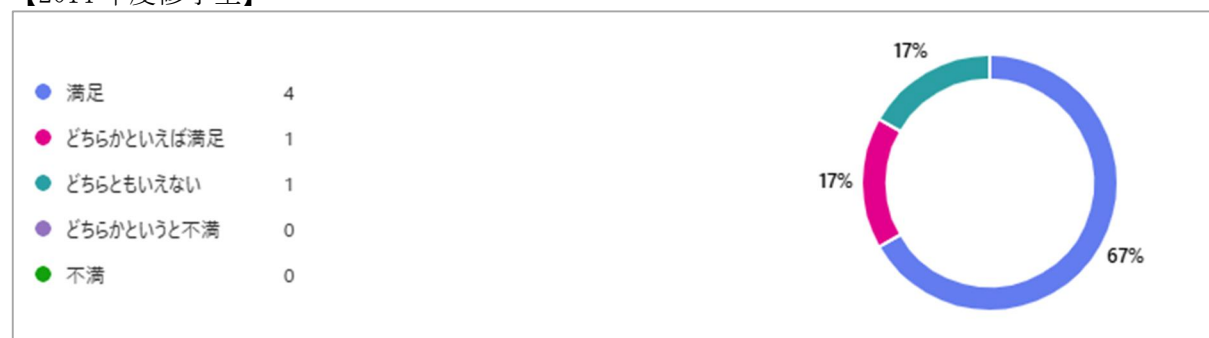
【2021 年度修了生】



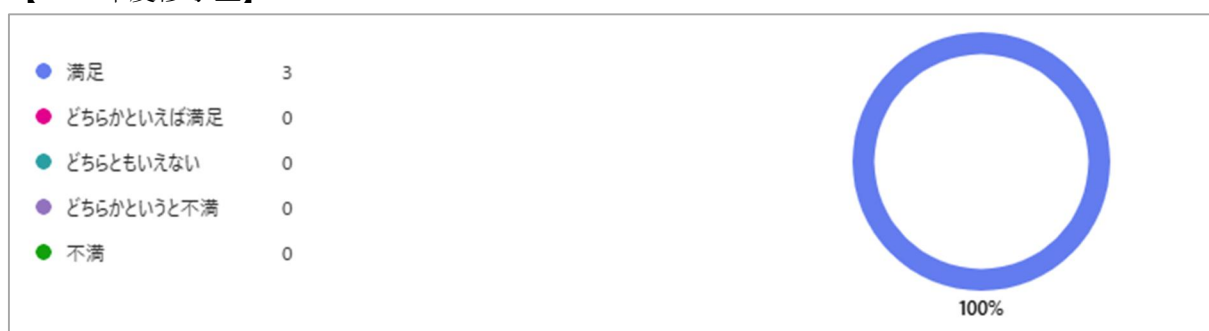
16. 【鹿屋体育大学の教育について】

●鹿屋体育大学での教育を振り返って、総合的に満足していますか。

【2014 年度修了生】



【2021 年度修了生】

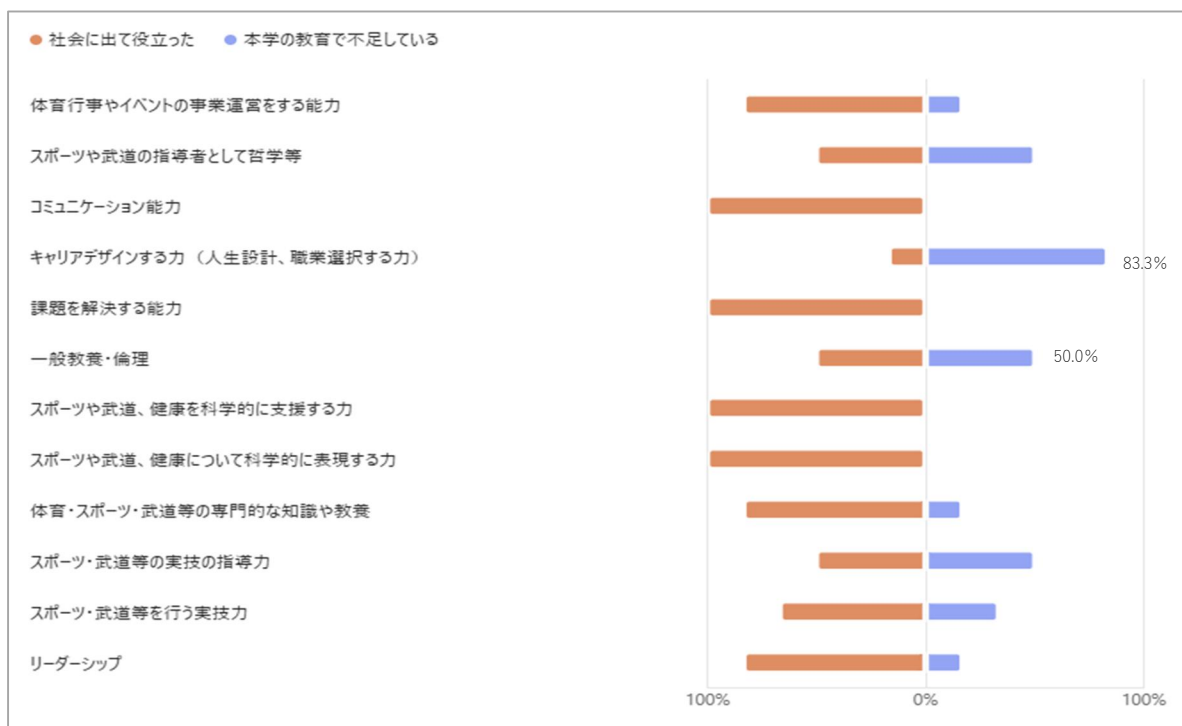


17. 【鹿屋体育大学の教育について】

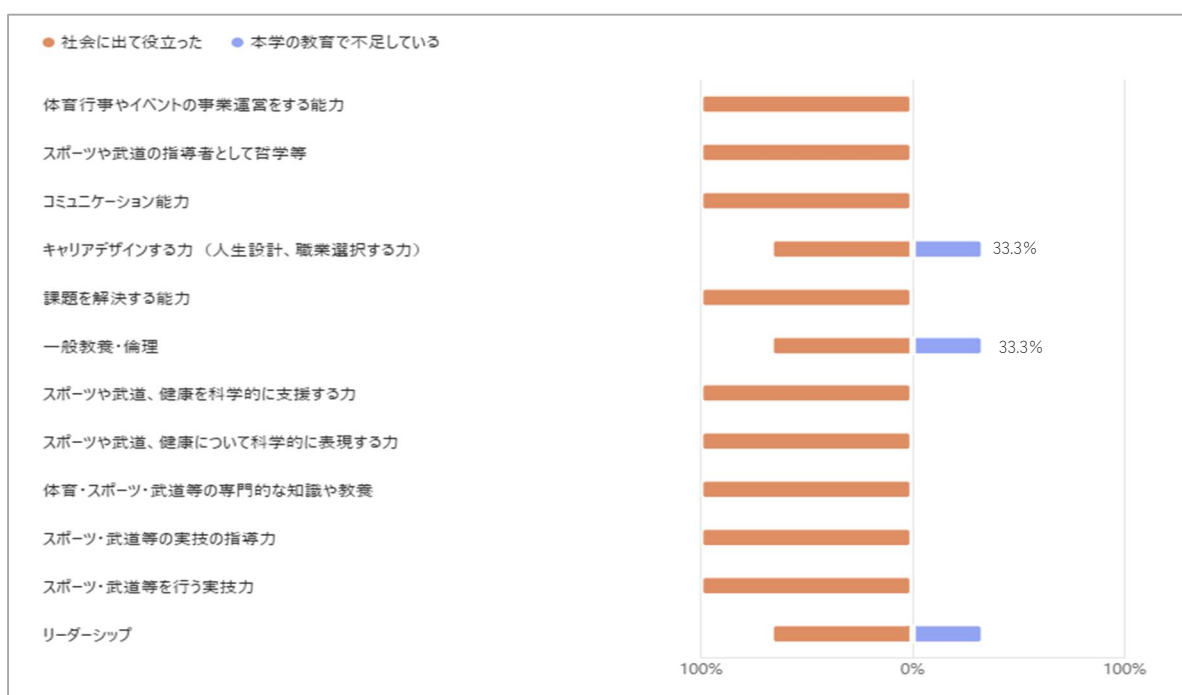
●本学の教育で目指す以下の資質・能力について

- ①本学の教育で，社会に出て役立ったもの
 - ②本学の教育で不足しているもの
- をそれぞれ回答ください。

【2014 年度修了生】



【2021 年度修了生】



18. 【鹿屋体育大学の教育について】

●本学について，意見・改善策等があれば自由にお書きください。
(非公開とさせていただきます)