

大学院満足度・期待度アンケート調査結果（博士修了生）

【Ⅲ：教学マネジメント（3つの力等）に関連する満足度の質問】

①あなたの修了までに身につけた力の満足度についてお伺いします
「スポーツ・健康に関する科学の分野において、自立した研究活動を行える高度な知識・能力」の修得について

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 全く満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. あまり満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
3. 満足している	3 60.0%	0 0.0%	1 16.7%
4. 大変満足している	2 40.0%	1 100.0%	5 83.3%

「スポーツ・健康に関する科学の分野における高度で豊かな学識」の習得について

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 全く満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. あまり満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
3. 満足している	3 60.0%	0 0.0%	1 16.7%
4. 大変満足している	2 40.0%	1 100.0%	5 83.3%

「スポーツ文化の進展及び国民の健康の増進に寄与する知識・能力・態度」の養成について

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 全く満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. あまり満足していない	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%
3. 満足している	3 60.0%	0 0.0%	2 33.3%
4. 大変満足している	2 40.0%	1 100.0%	3 50.0%

「社会の一員としての豊かな人間性（道徳、見識、教養）」の修得について

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 全く満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. あまり満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
3. 満足している	3 60.0%	0 0.0%	3 50.0%
4. 大変満足している	2 40.0%	1 100.0%	3 50.0%

②共通科目（博士：必修1科目）の全体的満足度についてお伺いします
統合研究セミナー

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 全く満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. あまり満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
3. 満足している	1 20.0%	0 0.0%	2 33.3%
4. 大変満足している	4 80.0%	1 100.0%	4 66.7%

③あなたが修得した知識・技能に関連する職種を選択してください

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 指導者（コーチ、部活指導、トレーナーなど）	0 0.0%	0 0.0%	3 50.0%
2. 研究開発（企業の開発部、大学教員、研究機関など）	5 100.0%	1 100.0%	3 50.0%
3. マーケティング、コンサルタント（企画、広報、アナリストなど）	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
4. 競技者	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
5. 漠然としている	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
6. その他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

④前問で回答した職種について、本学において修得した能力を選択してください（複数回答可）

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 基本的なリテラシー	4 30.8%	0 0.0%	3 16.7%
2. 専門的知識	3 23.1%	1 20.0%	5 27.8%
3. 専門的技術・技能（テクニックおよびスキル）	3 23.1%	1 20.0%	4 22.2%
4. コミュニケーション能力（語学力を含む）	0 0.0%	1 20.0%	3 16.7%
5. 発信力・表現力（文章表現を含む）	2 15.4%	1 20.0%	1 5.6%
6. 問題発見・解決・マネジメント能力	1 7.7%	1 20.0%	2 11.1%
7. 漠然としている	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
8. その他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

【Ⅳ：研究活動：倫理教育、論文指導・審査体制の満足度の質問】

①本学での研究活動の満足度についてお伺いします
ゼミもしくは授業等における研究倫理教育について

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 全く満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. あまり満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
3. 満足している	2 40.0%	0 0.0%	1 16.7%
4. 大変満足している	3 60.0%	1 100.0%	5 83.3%

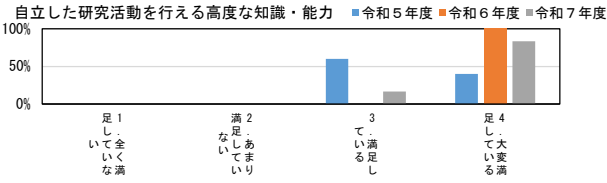
あなたの「研究力修得」における論文指導やその体制について

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 全く満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. あまり満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
3. 満足している	2 40.0%	0 0.0%	1 16.7%
4. 大変満足している	3 60.0%	1 100.0%	5 83.3%

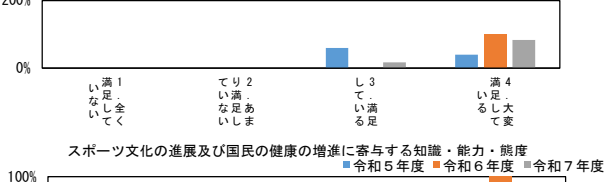
博士論文作成等は、あなたの目指す「高度な指導力や研究力修得」を満足させるものでしたか

	令和5年度	令和6年度	令和7年度
1. 全く満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. あまり満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
3. 満足している	4 80.0%	0 0.0%	1 16.7%
4. 大変満足している	1 20.0%	1 100.0%	5 83.3%

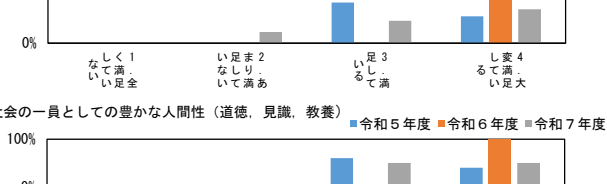
自立した研究活動を行える高度な知識・能力



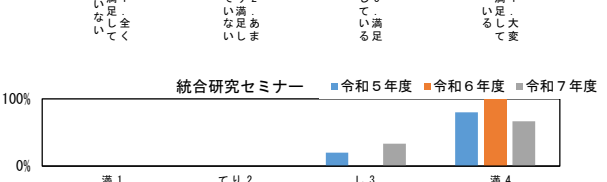
高度で豊かな学識



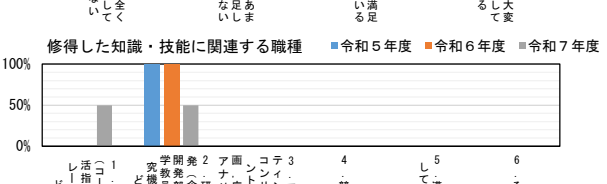
スポーツ文化の進展及び国民の健康の増進に寄与する知識・能力・態度



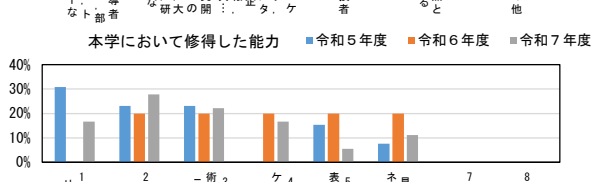
社会の一員としての豊かな人間性（道徳、見識、教養）



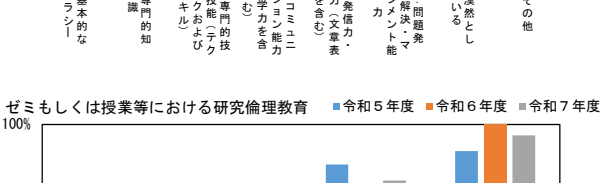
統合研究セミナー



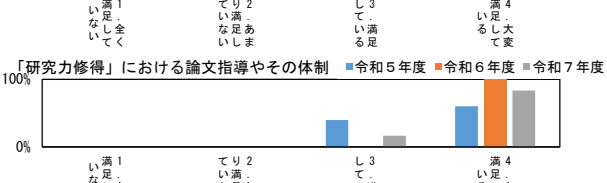
修得した知識・技能に関連する職種



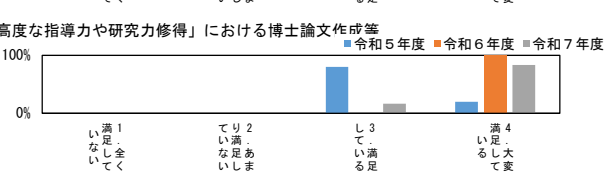
本学において修得した能力



ゼミもしくは授業等における研究倫理教育



「研究力修得」における論文指導やその体制



「高度な指導力や研究力修得」における博士論文作成等

