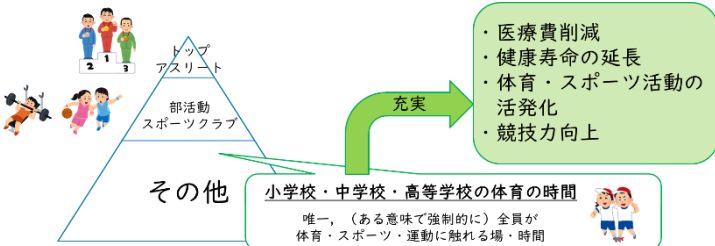


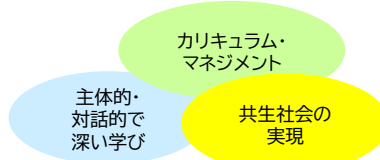




- 保健体育の学習指導要領に基づいた授業づくりについて研究する
- 保健体育教師に必要な基礎的な授業設計力や教授技術を身に付ける



「法規としての性質を有する」最高裁判所の判決(平成2年1月18日) 全国の学校における保健体育の授業は、この学習指導要領に記載されている内容に基づいて指導されています



保健体育科教育関連論文・書籍の精読と関連情報の分析



体育授業の動画コンテンツの作成

保健体育の「模擬授業」の実践・省察



学会・研究会での発表
(学部生・院生 全員学外で発表)





地域貢献



小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等の運動指導サポート



☆体育授業は、運動・スポーツが好き・得意な児童生徒と嫌い・苦手な児童生徒が混在する

☆ 授業のゴールは、「生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現・継続する」こと。
記録や技能の向上のみを目指すものではない。